

# Kritéria hodnocení a bodové ohodnocení maturitní práce

Obor: 26-41-M/01 Elektrotechnika

Varianta vzdělávání: informační technologie

<b>Kritéria hodnocení</b>		
	<b><i>Dílčí kritéria</i></b>	<b><i>Body</i></b>
1.	Pochopení problematiky zadání	5
2.	Zpracování teoretické části (technické zpracování) – minimálně 5 bodů	15
3.	Zpracování praktické části (vlastní přínos) minimálně 15 bodů	30
4.	Práce se zdroji informací - minimálně 2 body	5
5.	Dokumentační část – podklad do sborníku, publicita (internetová stránka, plakát, prezentace), krátké video - minimálně 3 body	10
6.	Obhajoba projektu – minimálně 6 bodů	25
7.	Průběh realizace projektu – připravenost na konzultace, plnění plánu, realizace – min 4 body	10
	<b>Celkem</b>	<b>100</b>

<b>Známka</b>	<b>Bodový rozsah</b>
1	100 b. – 91 b.
2	90 b. – 81 b.
3	80 b. – 71 b.
4	70 b. – 61 b.
5	60 b. – 0 b.

Projednáno v oborové komisi Slaboproudá elektrotechnika a ICT.

## Kritéria hodnocení a bodové ohodnocení maturitní práce

Obor: 26-41-M/01 Elektrotechnika

Varianta vzdělávání: elektrická trakce v dopravě

Kritéria hodnocení		
	<i>Dílčí kritéria</i>	<i>Body</i>
1.	Pochopení problematiky zadání	5
2.	Zpracování teoretické části (technické zpracování) - minimálně 5 bodů	15
3.	Zpracování praktické části (vlastní přínos) - minimálně 15 bodů	30
4.	Práce se zdroji informací - minimálně 2 body	5
5.	Dokumentační část – podklad do sborníku, publicita (internetová stránka, plakát, prezentace) - minimálně 3 body	10
6.	Obhajoba projektu - minimálně 6 bodů	25
7.	Průběh realizace projektu – připravenost na konzultace, plnění plánu, realizace – min 4 body	10
	<b>Celkem</b>	<b>100</b>

Známka	Bodový rozsah
1	100 b. – 91 b.
2	90 b. – 81 b.
3	80 b. – 71 b.
4	70 b. – 61 b.
5	60 b. – 0 b.

Projednáno v oborové komisi Elektrotechnický základ a silnoproudá elektrotechnika.

# Kritéria hodnocení a bodové ohodnocení maturitní práce

Obor: 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

č.	kritérium	max. bodů
1.	Pochopení problematiky zadání	5
2.	Zpracování teoretické části (popis výchozího stavu)	30
3.	Zpracování praktické části (vlastní přínos)	30
4.	Grafická a jazyková úroveň zpracování	25
5.	Obhajoba práce před zkušební komisí	10
<b>Celkem</b>		<b>100</b>

známka	bodový rozsah
1	91 - 100
2	81 - 90
3	66 - 80
4	51 - 65
5	0 - 50

Projednáno v oborové komisi Doprava a ekonomika.

# Kritéria hodnocení a bodové ohodnocení maturitní práce

Obor: 23-41-M/01 Strojírenství

č.	kritérium	max. bodů
1.	Pochopení problematiky zadání	5
2.	Zpracování teoretické části (technické zpracování)	15
3.	Zpracování praktické části (vlastní přínos)	30
4.	Práce se zdroji informací	5
5.	Obhajoba práce před maturitní komisí	25
6.	Průběh prací na MP, připravenost na konzultace, plnění plánu, realizace	20
<b>Celkem</b>		<b>100</b>

známka	bodový rozsah
1	91 - 100
2	81 – 90
3	66 – 80
4	51 – 65
5	0 – 50

Projednáno v oborové komisi Strojírenství.

# KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY PROFILOVÉ ČÁSTI ELEKTRONICKÁ ZAŘÍZENÍ, PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ, ELEKTRICKÁ ZAŘÍZENÍ VOZIDEL, ELEKTROENERGETIKA, EKONOMIKA, LOGISTIKA A OBSLUŽNÉ SYSTÉMY, STAVBA A PROVOZ STROJŮ, STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE

Obory vzdělání:

26-41-M/01 Elektrotechnika

23-41-M/01 Strojírenství

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

Pravidla pro hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky jsou stanovena na základě Vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou (§24, odst. 1) a jsou v souladu s částí 7 školního řádu Střední průmyslové školy Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, příspěvkové organizace (Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

Výsledek každé ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky se hodnotí jedním ze stupňů:

1-výborný

2-chvalitebný

3-dobry

4-dostatečný

5-nedostatečný.

V odpovědi žáka se sleduje zejména:

- přesnost, systematičnost a úplnost
- používání a správné vysvětlení odborných výrazů
- schopnost aplikace teoretických poznatků na praktický příklad
- správná reakce na dotazy a připomínky zkoušejícího.

## **stupeň 1 – výborný**

Žák téma ovládá, jeho odpověď je úplná, bez chyb a nedostatků, její struktura je logická. Používání odborných pojmů a jejich vysvětlování je bezproblémové. Žák je schopen pohotově provést správnou aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu. Jeho reakce na případné otázky je rychlá, přesná a úplná.

## **stupeň 2 – chvalitebný**

Žák ovládá téma a jeho odpověď je logicky strukturovaná. S menší podporou je schopen provést ucelený a správný výklad, používat a vysvětlit odborné pojmy. Provede vhodnou aplikaci teorie do praktického příkladu. Dokáže téměř přesně reagovat na dotazy zkoušejícího.

## **stupeň 3 – dobrý**

Žák má v odpovědi na dané téma více nepodstatných nedostatků. Správně strukturovat odpověď zvládne s menší podporou zkoušejícího. Neodpovídá zcela samostatně a používání odborných výrazů není v požadovaném rozsahu. Aplikace teoretických poznatků do praktického příkladu vykazuje mírné nedostatky. Reakce na dotazy zkoušejícího není vždy přesná.

**stupeň 4 – dostatečný**

Žák má ve zvládnutí tématu závažné nedostatky. Jeho odpověď není správně strukturovaná a vyžaduje výraznou pomoc zkoušejícího. Používání a vysvětlení odborných pojmů je často chybné. Žák není schopen vysvětlit výstižně téma samostatně, avšak některé chyby a nedostatky dokáže s pomocí zkoušejícího opravit. S aplikací teoretických poznatků do praktického příkladu má výrazné problémy. Často nedokáže správně reagovat na položené dotazy.

**stupeň 5 – nedostatečný**

Poznatky vztahující se k danému tématu si žák neosvojil, má v nich výrazné mezery. Nedokáže strukturovat odpověď ani s výraznou podporou. V problematice se neorientuje, nepoužívá správné odborné výrazy, není schopen provést aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu a převážně nereaguje na podněty zkoušejícího.

Projednáno v oborových komisích.