

Kritéria hodnocení maturitních zkoušek

Na základě § 77 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění

s t a n o v u j i

pravidla hodnocení zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky oboru Mechanik elektrotechnik 26–41–L/01.

Obecná ustanovení

- každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť, způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před zahájením zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise
- hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice
 - A) 1 – výborný,
 - B) 2 – chvalitebný,
 - C) 3 – dobrý,
 - D) 4 – dostatečný,
 - E) 5 – nedostatečný
- hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky schvaluje na návrh zkoušejícího zkušební komise, pokud některý z členů komise s návrhem nesouhlasí nebo zkoušející navrhuje hodnocení nedostatečný, určí se hodnocení zkoušky žáka hlasováním členů maturitní komise, při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise, o hlasování je proveden zápis v Protokolu z hlasování o výsledné klasifikaci maturitní zkoušky z předmětu
- kritéria hodnocení písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky – didaktických testů stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, didaktický test je vyhodnocován Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum). Všechny didaktické testy jsou hodnoceny slovně hodnocením „uspěl (a)“ nebo „neuspěl (a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, pravidla pro hodnocení zkoušek včetně hranice úspěšnosti stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v kritériích hodnocení, pro školní rok 2023/2024 budou kritéria vydána nejpozději do 31. března 2024
- pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“, pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“

Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky – odborné předměty

A) Stupeň 1 – výborný

Žák téma ovládá, jeho odpověď je úplná, bez chyb a nedostatků, její struktura je logická. Používání odborných pojmů a jejich vysvětlování je bezproblémové. Žák je schopen pohotově provést správnou aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu. Jeho reakce na případné otázky je rychlá, přesná a úplná.

B) Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá téma a jeho odpověď je logicky strukturovaná. S menší podporou je schopen provést ucelený a správný výklad, používat a vysvětlit odborné pojmy. Provede vhodnou aplikaci teorie do praktického příkladu. Dokáže téměř přesně reagovat na dotazy zkoušejícího.

C) Stupeň 3 – dobrý

Žák má v odpovědi na dané téma více nepodstatných nedostatků. Správně strukturovat odpověď zvládne s menší podporou zkoušejícího. Neodpovídá zcela samostatně a používání odborných výrazů není v požadovaném rozsahu. Aplikace teoretických poznatků do praktického příkladu vykazuje mírné nedostatky. Reakce na dotazy zkoušejícího není vždy přesná.

D) Stupeň 4 – dostatečný

Žák má ve zvládnutí tématu závažné nedostatky. Jeho odpověď není správně strukturovaná a vyžaduje výraznou pomoc zkoušejícího. Používání a vysvětlení odborných pojmů je často chybné. Žák není schopen vysvětlit výstižně téma samostatně, avšak některé chyby a nedostatky dokáže s pomocí zkoušejícího opravit. S aplikací teoretických poznatků do praktického příkladu má výrazné problémy. Často nedokáže správně reagovat na položené dotazy.

E) Stupeň 5 – nedostatečný

Poznatky vztahující se k danému tématu si žák neosvojil, má v nich výrazné mezery. Nedokáže strukturovat odpověď ani s výraznou podporou. V problematice se neorientuje, nepoužívá správné odborné výrazy, není schopen provést aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu a převážně nereaguje na podněty zkoušejícího.

Praktická zkouška

Obor: 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
Forma: praktická zkouška

Praktická zkouška je zaměřena na výrobu elektronického zařízení a její hodnocení se zaměřuje na:

- Funkčnost 0-10 bodů
- Osazení, pájení 0-5 bodů
- Mechanická montáž 0-5 bodů
- Dodržování technologických postupů výroby DPS 0-5 bodů
- Písemná příprava, BOZP 0-5 bodů
- Časový limit 0 nebo minus 5 bodů

Známka na maturitním vysvědčení

Klasifikační stupeň	Výsledné splnění stanovených úkolů
Výborný	30-27 bodů
Chvalitebný	26-22 bodů
Dobrý	21-16 bodů
Dostatečný	15-11 bodů
Nedostatečný	10-0 bodů

Osoba, která je ředitelem školy jmenována do funkce zkoušející praktické zkoušky z odborných předmětů, navrhuje na základě výsledného procenta splnění stanovených úkolů klasifikaci praktické zkoušky z odborných předmětů (známka na maturitní vysvědčení).

Kritéria hodnocení maturitních zkoušek

Na základě § 77 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění

s t a n o v u j i

pravidla hodnocení zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky oboru Podnikání 64-41-L/51.

Obecná ustanovení

- každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť, způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před zahájením zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise
- hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice
 - A) 1 – výborný,
 - B) 2 – chvalitebný,
 - C) 3 – dobrý,
 - D) 4 – dostatečný,
 - E) 5 – nedostatečný
- hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky schvaluje na návrh zkoušejícího zkušební komise, pokud některý z členů komise s návrhem nesouhlasí nebo zkoušející navrhuje hodnocení nedostatečný, určí se hodnocení zkoušky žáka hlasováním členů maturitní komise, při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise, o hlasování je proveden zápis v Protokolu z hlasování o výsledné klasifikaci maturitní zkoušky z předmětu
- kritéria hodnocení písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky – didaktických testů stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, didaktický test je vyhodnocován Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum). Všechny didaktické testy jsou hodnoceny slovně hodnocením „uspěl (a)“ nebo „neuspěl (a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, pravidla pro hodnocení zkoušek včetně hranice úspěšnosti stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v kritériích hodnocení, pro školní rok 2023/2024 budou kritéria vydána nejpozději do 31. března 2024
- pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“, pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“

Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky – odborné předměty

F) Stupeň 1 – výborný

Žák téma ovládá, jeho odpověď je úplná, bez chyb a nedostatků, její struktura je logická. Používání odborných pojmů a jejich vysvětlování je bezproblémové. Žák je schopen pohotově provést správnou aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu. Jeho reakce na případné otázky je rychlá, přesná a úplná.

G) Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá téma a jeho odpověď je logicky strukturovaná. S menší podporou je schopen provést ucelený a správný výklad, používat a vysvětlit odborné pojmy. Provede vhodnou aplikaci teorie do praktického příkladu. Dokáže téměř přesně reagovat na dotazy zkoušejícího.

H) Stupeň 3 – dobrý

Žák má v odpovědi na dané téma více nepodstatných nedostatků. Správně strukturovat odpověď zvládne s menší podporou zkoušejícího. Neodpovídá zcela samostatně a používání odborných výrazů není v požadovaném rozsahu. Aplikace teoretických poznatků do praktického příkladu vykazuje mírné nedostatky. Reakce na dotazy zkoušejícího není vždy přesná.

I) Stupeň 4 – dostatečný

Žák má ve zvládnutí tématu závažné nedostatky. Jeho odpověď není správně strukturovaná a vyžaduje výraznou pomoc zkoušejícího. Používání a vysvětlení odborných pojmů je často chybné. Žák není schopen vysvětlit výstižně téma samostatně, avšak některé chyby a nedostatky dokáže s pomocí zkoušejícího opravit. S aplikací teoretických poznatků do praktického příkladu má výrazné problémy. Často nedokáže správně reagovat na položené dotazy.

J) Stupeň 5 – nedostatečný

Poznatky vztahující se k danému tématu si žák neosvojil, má v nich výrazné mezery. Nedokáže strukturovat odpověď ani s výraznou podporou. V problematice se neorientuje, nepoužívá správné odborné výrazy, není schopen provést aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu a převážně nereaguje na podněty zkoušejícího.

Praktická zkouška

Praktická zkouška se skládá z následujících částí:

- Příklady z účetnictví – komplexní účetní příklad
- Příklady z ekonomiky – ekonomické propočty
- Písemná komunikace – administrativní dokumentace

Celkem bodovací škála 150 bodů

Klasifikační stupeň (výsledné % z bodovací škály):

- Výborný 100,00 % – 85,00 %
- Chvalitebný 84,99 % – 70,00 %
- Dobrý 69,99 % – 55,00 %
- Dostatečný 54,99 % – 40,00 %
- Nedostatečný 39,99 % – 0,00 %

Osoba, která je ředitelem školy jmenována do funkce zkoušející praktické zkoušky z odborných předmětů, navrhuje na základě výsledného procenta splnění stanovených úkolů klasifikaci praktické zkoušky z odborných předmětů (známka na maturitní vysvědčení).