



**Střední průmyslová škola Edvarda Beneše  
a obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace**

Sídlo: náměstí Komenského 1, PSČ 690 25 Břeclav  
tel. 519 326 505, fax. 519 321 269, e-mail: skola@spsbv.cz, web: www.spsbv.cz

---



# **Výroční zpráva školy**

**za školní rok 2019/2020**

(podle zákona č.561/2004 Sb. ve znění dalších předpisů)

# KDE NÁS NAJDETE ?





# OBSAH

OBSAH.....	4
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	6
1.1 Název školy.....	6
1.2 Zřizovatel .....	6
1.3 Místa poskytovaného vzdělání nebo služeb .....	6
1.4 Přehled nejdůležitějších realizovaných investičních akcí .....	9
1.5 Údaje o žácích školy .....	12
1.6 Organizace školního roku 2019/2020 .....	13
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI .....	16
2.1 Datum posledního zařazení do sítě škol.....	16
2.2 Přehled vyučovaných oborů ve školním roce 2019/2020 a schválených učebních plánů .....	16
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	18
3.1 Střední průmyslová škola, nábr.Komenského 1 .....	18
3.1.1 Pedagogičtí pracovníci v hlavním pracovním poměru .....	18
3.1.2 Provozní zaměstnanci .....	18
3.1.3 Domov mládeže.....	19
3.1.4 Prádelna.....	19
3.1.5 Školní jídelna.....	19
3.2 Střední odborné učiliště, Sovadinova 6.....	20
3.2.1 Pedagogičtí pracovníci v hlavním pracovním poměru .....	20
3.2.2 Učitelé odborného výcviku.....	20
3.2.3 Provozní zaměstnanci .....	21
3.3 Obchodní akademie, Smetanovo nábr. 17.....	21
3.3.1 Pedagogičtí pracovníci v hlavním pracovním poměru .....	21
3.3.2 Provozní zaměstnanci .....	21
3.3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	22
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 .....	23
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	24
5.1 Výsledky za 2.pololetí školního roku 2019/2020.....	24
5.2 Výsledky opravných zkoušek .....	25
5.3 Výsledky maturitních zkoušek.....	25
5.4 Výsledky závěrečných zkoušek .....	26
5.5 Výsledky maturitních zkoušek.....	26
5.6 Přehled o počtu žáků přihlášených ke studiu na vysokých školách ve školním roce 2019/2020.....	27
5.7 Výchovné poradenství ve školním roce 2019/2020 .....	27
5.8 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	31
6.PROJEKTY .....	32
6.1 Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji .....	32
6.2 Nové metody a formy podpory výuky cizích jazyků na SOS .....	32
6.3 Šablony 2 .....	32
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL.....	33
7.1 Školní inspekce .....	33
7.2 Ostatní kontroly .....	33

8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH .....	34
8.1 Spolupráce s Českými drahami, a. s. ....	34
8.2 Středoškolská odborná činnost.....	34
8.3 Mezinárodní spolupráce.....	34
8.4 Zájmové kroužky .....	34
8.5 Spolupráce s odbory.....	34
8.6 Hodnocení adaptačního kurzu.....	34
8.7 Soutěže v rámci odborného výcviku .....	35
ZPRÁVY O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH A OBOROVÝCH KOMISÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 .....	36
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, nábr. Komenského 1 .....	36
1. Komise společenskovední .....	36
2. Komise přírodovědná .....	37
3. Komise dopravy a ekonomiky .....	37
4. Komise strojírenství .....	39
5. Komise slaboproud, elektrotechnika a ICT .....	40
6. Komise elektrotechnický základ a silnoproudá elektrotechnika.....	43
7. Komise tělesné výchovy – sportovní výsledky .....	44
STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Sovadinova 6 .....	44
1. Komise humanitních předmětů.....	44
2. Komise přírodovědná .....	44
3. Komise elektro a ICT .....	45
4. Komise strojní .....	45
5. Komise pro ekonomické předměty a pro odborné předměty kadeřnické .....	46
6. Komise tělesné výchovy.....	46
OBCHODNÍ AKADEMIE, Smetanovo nábr. 17 .....	47
1. Komise společenskovedních předmětů .....	47
2. Komise účetnictví a daní .....	47
3. Komise přírodovědných předmětů, hospodářského zeměpisu a tělesné výchovy .....	48
4. Komise informačních a komunikačních technologií a písemné a elektronické komunikace .....	49
5. Komise ekonomických předmětů .....	51
6. Komise cizí jazyky .....	52
ASK ČR – asociace středoškolských klubů ČR.....	53
STUDENTSKÝ PARLAMENT .....	53
100. VÝROČÍ ZALOŽENÍ OBCHODNÍ AKADEMIE BŘECLAV.....	54
Příloha č. 1 - Spolupráce se sociálními partnery.....	59
Příloha č. 2 – Zpráva o hospodaření za rok 2019.....	61

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 Název školy

Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace  
Identifikační číslo zařízení: 600 014 231

Adresa: nábr. Komenského 1126/1  
690 25 Břeclav

Stránky školy: [www.spsbv.cz](http://www.spsbv.cz)

Elektronická podatelna: [posta@spsbv.cz](mailto:posta@spsbv.cz)  
[podatelna@spsbv.cz](mailto:podatelna@spsbv.cz)

Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 60 680 342  
právní subjektivita

Ředitel školy: Ing. Jaroslav Glier  
Čechova 790  
691 44 Lednice

Vedení školy:

Ing. Jaroslav Glier  
Mgr. Lucie Bařková  
Ing. Jana Dyčková  
Mgr. Marie Michlovská  
Ing. Branislav Broska  
Ing. Hana Pfefferová  
Zdeněk Sladký  
Mgr. Štěpánka Semová

ředitel školy  
zástupce ředitele  
zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
zástupce ředitele pro odborný výcvik  
vedoucí ekonomického úseku  
vedoucí provozního úseku  
vedoucí vychovatelka

Školská rada:

Zástupce ped. pracovníků:

Mgr. František Svačina - předseda  
Ing. Miloslav Bezděk  
RNDr. Libor Nejezchleba

Zástupci žáků:

Mgr. Štěpánka Semová  
Martin Bartoš  
Věra Chaloupková

Zástupci zřizovatele:

Jan Nejezchleba  
Bc. Alena Andělová  
Mgr. Milan Klim

## 1.2 Zřizovatel

Jihomoravský kraj  
se sídlem Žerotínovo náměstí 449/3  
601 82 Brno

## 1.3 Místa poskytovaného vzdělání nebo služeb

- Střední průmyslová škola Edvarda Beneše, nábr. Komenského 1126/1
- Obchodní akademie, Smetanovo nábr. 17
- Střední odborné učiliště, Sovadinova 6
- Dílny odborného výcviku, Národních hrdinů 24
- Domov mládeže, Bratří Mrštíků 4/2202
- Školní jídelna Bratří Mrštíků 3090
- Prádelna Brí Mrštíků 3090



Škola sdružuje:

#### **a) Střední průmyslová škola Edvarda Beneše**

Státní škola se zaměřením na obory strojírenské, elektrotechnické a dopravní. Téměř celá Morava je spádovou oblastí pro obory dopravní. Pro ostatní obory jsou spádovou oblastí okresy Břeclav, Hodonín, Znojmo a Brno-venkov. Kapacita školy je 774 žáků denního a dálkového studia.

Historická budova školy včetně pozemků, která byla v majetku města Břeclav, byla převedena po schválení v zastupitelstvech města Břeclav a Jihomoravského kraje do majetku zřizovatele školy – Krajskému úřadu Jihomoravského kraje, který následně předal uvedený majetek do užívání škole.

Původní budova byla postavena před 90 lety. Stav objektu je dobrý. V průběhu posledních deseti let se provedla nová fasáda, rekonstrukce ústředního topení, nátěry oken a oprava střechy, proběhla rekonstrukce učeben 116, 119 a 120 a dále rekonstrukce sekretariátu. Byly propojeny budovy B s budovou C spojovacím schodištěm v II.N.P. Došlo také k rozšíření datové optické sítě. Byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení, rekonstrukce dopravního sálu, rekonstrukce a vybavení chemické laboratoře, klimatizace do učeben výpočetní techniky, zbudována učebna CNC strojů a nová učebna výpočetní techniky, provedena rekonstrukce kotelny, zateplení a výměna oken v jídelně SPŠ.

Škola investovala do tepelných auditů a projektové dokumentace – příprava pro projekty čerpání prostředků z fondů Ministerstva životního prostředí.

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnila oprava havarijního stavu části odpadů na součásti SPŠ.

Ve školním roce 2013/2014 byla zprovozněna nová telefonní ústředna, zakoupeny interaktivní tabule a největší investiční akcí bylo zateplení budov a výměna oken a částečně i dveří.

Ve školním roce 2014/2015 byla provedena oprava původní fasády historické budovy školy.

Byl zakoupen osobní vůz Peugeot.

Z prostředků ESF – projekt – byl zakoupen Handy SCAN pro obor Strojírenství.

Byla zpracována projektová dokumentace pro rekonstrukci kotelny .

V prosinci 2015 byla provedena rekonstrukce kotelny.

Ve školním roce 2015/2016 byla zbudována jazyková učebna.

Ve školním roce 2019/20 byla zahájena rekonstrukce elektroinstalace učeben 2. a 3. nadzemního podlaží. Akce dosud probíhá.

#### **b) Střední odborné učiliště, Sovadinova 6 (teoretické vyučování)**

Na pracovišti se žáci připravují na budoucí povolání v jednom čtyřletém studijním oboru Mechanik elektrotechnik (dříve Mechanik elektronik), dále ve tříletých učebních oborech elektrotechnických, strojírenských, v jednom oboru služeb (kadeřník) a studijním oboru nástavbového studia.

Struktura vzdělávací nabídky je homogenní se součástí školy SPŠ a umožňovala oboustrannou prostupnost a této možnosti někteří žáci využili. Spádovou oblastí pro uvedené obory je okres Břeclav a Hodonín. Cílová kapacita činí 750 žáků.

V uplynulém školním roce byla dokončena rekonstrukce kanalizace a kotelny na SOU. Proběhla výměna oken, zateplení a škola má novou fasádu. Na součásti byla zbudována výdejna stravy přímo v budově SOU, byla vybudována další kmenová učebna a knihovna školy.

Ve školním roce 2014/15 byla provedena oprava opláštění přetlakové haly.

Ve školním roce 2016/17 bylo zakoupeno osobní vozidlo DACIA DOKKER.

V uplynulém školním roce proběhla rekonstrukce přetlakové haly.

#### **c) Dílny odborného výcviku, Národních hrdinů 24, Břeclav**

Dílny byly vybudovány v letech 1982-1985 pro výuku žáků se zaměřením kovo a elektro. Ve školním roce 2007/2008 (listopad-květen) proběhlo zateplení obvodového pláště přední části budovy, dále pak výměna oken, rekonstrukce podlah v dílnách č. 1, 4, 6 a malování dílen 1,2,3,4,5,6 kabinet UOV, kancelář ZŘ PV. V dílnách se nachází 132 míst pro výuku učebních oborů zámečnický, klempíř-stavební výroba, obráběč kovů, elektrikář-silnoproud, mechanik elektronických zařízení, strojní mechanik, elektromechanik pro zařízení a přístroje a studijní obor mechanik elektronik.

Do jednotlivých dílen byl připojen internet a UOV získali přístup k serveru. V objektu se nachází svářečská škola s kapacitou 12 míst.

V prostorách dílen proběhla rekonstrukce chodeb dílen a rekonstrukce kanalizace.

V budově školy na ulici Sovadinova 6 Břeclav se nachází tři učebny pro výuku odborného výcviku oboru Kadeřník. Učebny jsou moderně vybaveny pro výuku pánského a dámského kadeřnictví. Kapacita pracoviště je 56 žáků.

V dílnách odborného výcviku bylo ve školním roce 2013/14 instalováno zabezpečovací zařízení.

Ve školním roce 2014/15 byla zpracována projektová dokumentace na rekonstrukci a modernizaci dílen.

Ve školním roce 2015/2016 byla provedena rekonstrukce dílen – dokončena v roce 2016.

#### **d) Obchodní akademie**

Součástí školy se od 1. 7. 2012 stala Obchodní akademie Břeclav, Smetanovo náměstí 17 s kapacitou 460 žáků.

Ve školním roce 2012/2013 zde byla dokončena rekonstrukce a byl zprovozněn vnitřní požární systém. Byla zde provedena rekonstrukce počítačové sítě.

Ve školním roce 2014/2015 bylo instalováno zabezpečovací zařízení a byly zakoupeny licence OFIS.

Ve školním roce 2015/2016 byla zpracována projektová dokumentace a energetické posudky na zateplení hlavní budovy obchodní akademie a tělocvičny, vydáno stavební povolení. Ve školním roce 2016/2017 zpracována projektová dokumentace pro provedení staveb, zpracovány a předloženy žádosti o dotace z OP ŽP.

#### **e) Domov mládeže**

Domov mládeže je jednoúčelové zařízení sloužící k ubytování žáků středních škol a dalších zájemců. Ubytovací kapacita je zřizovací listinou stanovena na 120 lůžek. Areál domova mládeže tvoří dvě obytné budovy z let 1950 a 1967, vstupní hala a spojovací hala. Víceúčelová hala – tělocvična, byla uvedena do provozu v roce 1970. Zájem o ubytování z řad studentů má mírně klesající tendenci, neboť rodiče častěji zvažují, zda má jejich dítě možnost do školy dojíždět, či je nutné ubytování na DM. Vzhled většiny interiéru je na dobré úrovni. V minulém školním roce byla provedena oprava střechy na Domově mládeže.

Ve školním roce 2013/14 bylo provedeno zateplení a výměna oken a dveří.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla generální oprava sociálního zařízení.

Ve školním roce 2016/2017 proběhla rekonstrukce střechy budovy B Domova mládeže a rekonstrukce ohřevu teplé užitkové vody a kotelny včetně M a R.

#### **f) Školní jídelna**

Školní jídelna je jednoúčelové zařízení sloužící k zajištění celodenního stravování žáků středních škol, učitelů, provozních pracovníků těchto škol a dalších zájemců z řad státních úřadů a především soukromých firem v Břeclavi.

Stravovací kapacita je zřizovací listinou stanovena na 1200 porcí obědů denně.

Projevuje se však mírně klesající zájem žáků o poskytované stravovací služby.

Základní opravy a vybavení v průběhu školního roku. Jídelna byla vybavena nerezovým zařízením. Zázemí jídelny dodržuje změny, které vychází z vyhlášky č.137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Jsou dodržovány zásady HACCP.

Jídelna byla vybavena zchlazovačem stravy.

Byl zakoupen nový konvektomat.

V říjnu 2015 byla zakoupena nová myčka.

V prosinci 2015 provedena rekonstrukce kotelny.

#### **g) Prádelna**

Provoz prádelny – chráněné dílny - i nadále pokračoval pod záštitou Úřadu práce v Břeclavi. V chráněné dílně pracují 4 osoby se změněnou pracovní schopností na poloviční úvazek.

V roce 2015 byla účelová dotace v plné výši vyčerpána.



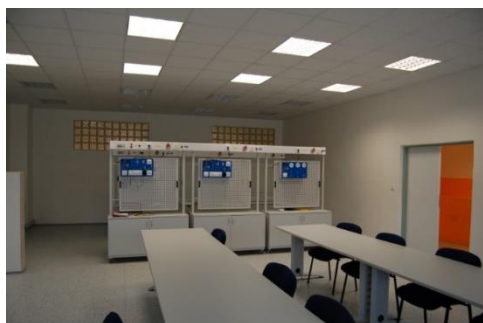
## 1.4 Přehled nejdůležitějších realizovaných investičních akcí

### S moderní technikou ke zkvalitnění výuky

CZ.1.11/3.4.00/42.01631 ( Dodávka strojů a zařízení )

- ▶ Termín zahájení: 22.9.2014
- ▶ Termín dokončení: 31.12.2015
- ▶ Celkové náklady: 10 003 778,34
- ▶ **Zdroj financování:**

Dotace OP ROP Jv: 10 003 778,34



Žáci jsou seznamováni s nejmodernějšími technologiemi v rámci výuky odborných předmětů ve specializovaných učebnách a laboratořích – elektrolaboratoře, učebna CNC, robotické pracoviště, jazykové laboratoře apod. Jsou průběžně seznamováni s nejmodernějšími 3D technologiemi – 3D scanner, 3D tiskárna, 3D měřidlo – nástup do praxe absolventy nemůže překvapit.

### Rekonstrukce kotelny v budově SPŠ, nábř. Komenského 1, Břeclav

Termín zahájení: 11/2015      Termín dokončení: 12/2015

**Celkové náklady: 2 343 978,00**

**Zdroj financování:**

Investiční příspěvek JmK 2 343 978,00



## Rekonstrukce kotelny menza Bří Mrštíků 3090, Břeclav

Termín zahájení: 11/2015

Termín dokončení: 12/2015

**Celkové náklady: 690 417,06**

**Zdroj financování:**

Investiční příspěvek JmK 690 417,06



## Rekonstrukce dílen SPŠ a OA Břeclav – 2. etapa

Termín zahájení: 10/2015

Termín dokončení: 04 /2016

**Celkové náklady: 2 319 165,00**

**Zdroj financování:**

Fond investic organizace: 2 319 165,00





Realizací rekonstrukce kotelen a dílen včetně zateplení obvodového pláště a výměny otvorových výplní došlo zejména k úsporám provozních nákladů. Dále v dílnách byly vytvořeny velmi dobré pracovní podmínky pro výuku.

Připravované investiční akce s názvem „**OA Břeclav - snížení energetické náročnosti budovy – objekt SO 01 – hlavní budova**“ a „**OA Břeclav - snížení energetické náročnosti budovy – objekt SO 02 – tělocvična**“ byly spolufinancovány dotací dotačního titulu Operačního programu životní prostředí a dotací Jihomoravského kraje, zřizovatele školy, schválené zastupitelstvem Jihomoravského kraje. V červnu 2018 byla zřizovatelem schválena dokumentace pro výběr zhotovitele, následně byly zahájeny práce na přípravě a organizaci výběrového řízení na dodavatele. Po ukončení výběrového řízení byla podepsána s dodavatelem smlouva o dílo a konečně v listopadu 2018 bylo možné zahájit realizaci investičních akcí. Předpoklad ukončení realizace investičních akcí byl stanoven smluvními podmínkami na listopad 2019.

Stavebními úpravami bylo provedeno komplexní zateplení hlavní budovy a tělocvičny, výměna starých oken a na východní straně budovy také vstupních dveří hlavní budovy i tělocvičny. V průběhu realizace v rámci stavebních úprav byly zachovány všechny architektonické prvky objektu hlavní budovy včetně barevného řešení nové fasády. Díky použití totožných barevných odstínů fasády došlo částečně k vizuálnímu sjednocení historické hlavní budovy a dodatečně přistaveného objektu tělocvičny. V průběhu realizace staveb byly dále vyměněny všechny klempířské a zámečnické konstrukce související se stavebními úpravami, uskutečnila se oprava a úprava hromosvodu, byly opraveny popřípadě vybudovány nové okapové chodníky kolem hlavní budovy a tělocvičny. Ve dvou podlažích hlavní budovy, v tělocvičně a posilovně byly v rámci realizace investičních akcí instalovány vzduchotechnické jednotky. Montáž vzduchotechniky byla nezbytnou podmínkou pro získání dotace z Operačního fondu životní prostředí.

Obě akce byly stavebně dokončeny k 31. 12. 2019.



## 1.5 Údaje o žácích školy

### Střední průmyslová škola

a) počet žáků v jednotlivých ročnících na počátku školního roku

Denní studium			
Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem
1.	90	6	96
2.	69	7	76
3.	63	11	74
4.	81	12	93
<b>Celkem</b>	<b>303</b>	<b>36</b>	<b>339</b>

Dálkové studium	
Ročník	Žáků
1.	0
2.	0
3.	1
4.	0
5.	2
<b>Celkem</b>	<b>1</b>

b) počet tříd v jednotlivých ročnících

Denní studium	
Ročník	Tříd
1.	4
2.	4
3.	4
4.	4
<b>Celkem</b>	<b>16</b>

Dálkové studium	
Ročník	Tříd
1.	0
2.	0
3.	1
4.	0
5.	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>

### Střední odborné učiliště

c) počet žáků v jednotlivých ročnících na počátku školního roku

Denní studium			
Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem
1.	77	46	123
2.	77	25	102
3.	65	14	79
4.	10	0	10
<b>Celkem</b>	<b>229</b>	<b>85</b>	<b>314</b>

Dálkové studium	
Ročník	Žáků
1.	30
2.	23
3.	12
<b>Celkem</b>	<b>65</b>

d) počet tříd v jednotlivých ročnících

Denní studium	
Ročník	Tříd
1.	5
2.	5
3.	4
4.	1
<b>Celkem</b>	<b>15</b>

Dálkové studium	
Ročník	Tříd
1.	1
2.	1
3.	1
4.	0
<b>Celkem</b>	<b>3</b>

## Obchodní akademie

e) počet žáků v jednotlivých ročnících na počátku školního roku

Denní studium			
Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem
1.	17	32	49
2.	11	27	38
3.	12	30	42
4.	17	31	48
<b>Celkem</b>	<b>57</b>	<b>120</b>	<b>177</b>

Dálkové studium	
Celkem	0

f) počet tříd v jednotlivých ročnících

Denní studium	
Ročník	Tříd
1.	2
2.	2
3.	2
4.	2
<b>Celkem</b>	<b>8</b>

Dálkové studium	
Ročník	Tříd
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>

## 1.6 Organizace školního roku 2019/2020

### Organizační zajištění školního roku 2019/2020

#### 1. Vyučování ve školním roce 2019/2020

- \* zahájení vyučování denního studia
- \* zahájení vyučování dálkového studia SPŠ
- \* zahájení vyučování dálkového studia SOU
- \* ukončení vyučování v prvním pololetí
- \* ukončení vyučování ve druhém pololetí

2. 9. 2019  
říjen 2019  
9. 9. 2019  
30. 1. 2020  
30. 6. 2020

#### 2. Prázdniny

- \* podzimní
- \* vánoční
- \* zahájení vyučování
- \* pololetní
- \* jarní
- \* zahájení vyučování
- \* velikonoční
- \* hlavní
- \* zahájení přípravy na nový školní rok

29. – 30. 10. 2019  
23. 12. – 3. 1. 2020  
6. 1. 2020  
31. 1. 2020  
17. – 23. 2. 2020  
24. 2. 2020  
9. 4. 2020  
1. 7. – 31. 8. 2020  
25. 8. 2020

#### 3a) Maturitní zkouška v náhradním termínu a opravné zkoušky

- \* praktická zkouška z odborných předmětů OA
- \* ústní maturitní zkouška SPŠ
- \* ústní maturitní zkouška SOU
- \* ústní maturitní zkouška OA
- \* didaktické testy a pís.práce

9. – 10. 9. 2019  
16. – 17. 9. 2019  
13. 9. 2019  
13. 9. 2019  
2. – 4. 9. 2019

#### 3b) Závěrečná zkouška v náhradním termínu a opravné zkoušky na SOU

- \* písemná část (náhradní termín a termín opravných zkoušek)
- \* praktická část (náhradní termín a termín opravných zkoušek)
- \* ústní část (náhradní termín a termín opravných zkoušek)
- \* písemná část (náhradní termín a termín opravných zkoušek)
- \* praktická část (náhradní termín a termín opravných zkoušek)
- \* ústní část (náhradní termín a termín opravných zkoušek)

9. 9. 2019  
10. – 11. 9. 2019  
11. – 12. 9. 2019  
2. 12. 2019  
3. – 4. 12. 2019  
5. – 6. 12. 2019

#### 4. Přijímací řízení

- \* 1. kolo přijímacího řízení
- \* zveřejnění kritérií přijímacího řízení
- \* podávání přihlášek – 1. kolo přijímacího řízení

12. – 28. 4. 2020  
31. 1. 2020  
do 2. 3. 2019

## 5. Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky

### a) MZ v jarním termínu

- \* zveřejnění a zpřístupnění šk. seznamu literárních děl září 2019
- \* přihlášení žáků k MZ – jarní období do 2. 12. 2019
- \* uzávěrka přihlášek školy do 13. 12. 2019
- \* návrhy na předsedy zkušebních komisí prosinec 2019
- \* předložit témata pro PZ/OP 6. 3. 2020
- \* jmenování členů zkušebních komisí 31. 3. 2020
- \* PZ/OP a OV 14. – 15. 4. 2020
- \* didaktické testy a pís.práce spol.části 2. – 15. 5. 2020
- \* ústní zkoušky společná a prof.části: 1. skupina (SPŠ, SOU) 18. – 22. 5. 2020
- \* ústní zkoušky společná a prof.části: 2. skupina (OA) 25. – 29. 5. 2020

### b) MZ v podzimním termínu

- \* přihlášení žáků k MZ do 25. 6. 2020
- \* uzávěrka přihlášek školy do 30. 6. 2020
- \* jmenování členů ZK do 30. 6. 2020

### c) závěrečné zkoušky – červen 2019

- \* závěrečné zkoušky – písemná část 1. 6. 2020
- \* závěrečné zkoušky – praktická část 2. – 5. 6. 2020
- \* závěrečné zkoušky – ústní část 8. – 12. 6. 2020

## 6. Tematické zájezdy, exkurze a kurzy

- \* předložit organizační zajištění lyžařského výcvikového zájezdu – 2.ročníky 31. 10. 2019
- \* předložit tematické náplně exkurzí jednotlivých tříd 31. 10. 2019
- \* exkurze: 1. – 3. ročníky studijních oborů, 1. – 2. ročníky OA červen 2020
- \* exkurze: 1. – 2. ročníky tříletých učebních oborů červen 2020
- \* exkurze: 4. ročníky studijních oborů září – říjen 2019
- \* exkurze: 2. ročníky nástavby, 3. ročníky tříletých učebních oborů září – říjen 2019
- \* předložení organizačního zajištění adaptačního kurzu 29. 5. 2020

## 7. Pedagogické dokumentace

- \* odevzdat doplněné třídní knihy loňského školního roku 2. 9. 2019
- \* zavést třídní knihy pro nový školní rok 6. 9. 2019
- \* vyhotovit zasedací pořádek 13. 9. 2019
- \* upřesnění seznamu žáků 2. 9. 2019
- \* odevzdat doplněné třídní výkazy a katalogové listy vyšších ročníků 2. 9. 2019
- \* zavést třídní výkazy a katalogové listy 1. ročníků 27. 9. 2019
- \* odevzdat časový rozpis učiva vyučovaných předmětů 27. 9. 2019

## 8. Praxe

- \* zpracování smluv pro celoroční praxi SPŠ 13. 9. 2019
- \* zpracování smluv pro celoroční praxi SOU 27. 9. 2019
- \* předprázdninová praxe – SPŠ, OA, SOU 18. – 29. 5. 2020

## 9. Kontrola kroniky školy

15. 10. 2019  
28. 2. 2020  
15. – 16. 10. 2019  
7. 11. 2019  
23. 11. 2019  
25. 1. 2020

## 10. Dny otevřených dveří

## 11. Pedagogické rady

### SPŠ

- \* 1. čtvrtletí 12. 11. 2019
- \* 1. pololetí 21. 1. 2020
- \* 3. čtvrtletí 1. – 3. ročníky 21. 4. 2020
- \* 2. pololetí, maturitní třídy duben 2020
- \* 2. pololetí, 1. – 3. ročníky 24. 6. 2020

### SOU

- \* 1. čtvrtletí 13. 11. 2019
- \* 1. pololetí 22. 1. 2020
- \* 3. čtvrtletí 15. 4. 2020
- \* 2. pololetí, maturitní třídy duben 2020
- \* 2. pololetí, 3. ročníky tříletých učebních oborů 24. 6. 2020
- \* 2. pololetí 23. 6. 2020

### OA

- \* 1. čtvrtletí 12. 11. 2019
- \* 1. pololetí 23. 1. 2020

* 3. čtvrtletí 1. – 3. ročníky	14. 4. 2020
* 2. pololetí, maturitní třídy	duben 2020
* 2. pololetí, 1. – 3. ročníky	24. 6. 2020
<b>12. Třídní schůzky, konzultace</b>	
* SPŠ	18. 11. 2019
	21. 4. 2020
* SOU	13. 11. 2019
	15. 4. 2020
* OA	12. 11. 2019
	14. 4. 2020
<b>13. Celoškolní akce</b>	
* ples školy	7. 2. 2019
* informativní schůzky rodičů přijatých uchazečů	10. 6. 2020
<b>14. Zkoušky</b>	
* opravné, rozdílové	29. a 27. 8. 2020
* odevzdávání protokolů o opravných a rozdílových zkouškách	27. 8. 2020
<b>15. SOU – odložené klasifikace</b>	
* OV	24. 8. 2020
* TV	25. 8. 2020
<b>16. Svátky</b>	
1. leden	Den obnovy samostatného českého státu, Nový rok
10. duben	Velký pátek
13. duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční



## 2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI

### 2.1 Datum posledního zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT, kterým se smění zařazení do sítě škol bylo vydáno 11. 12. 2012 s účinností od 11. 12. 2012 pod č.j. MSMT- 53837/2012-620.

### 2.2 Přehled vyučovaných oborů ve školním roce 2019/2020 a schválených učebních plánů

**Střední průmyslová škola, nábř. Komenského 1**

#### Denní forma vzdělávání

KKOV	Název oboru	zkratka třídy		Schváleno č.j.	Platnost od
23-41-M/01	Strojírenství	ST	ST 1., ST 2., ST 3., ST 4.	12698/2007-23	28.6.2007
26-41-M/01	Elektrotechnika	EL	EL 1.A, EL 1.B, EL 2.A, EL 2.B, EL 3.A, EL 3.B, EL 4.A, EL 4.B	12698/2007-23	28.6.2007
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	LG	LG 1., LG 2., LG 3., LG 4.	6907/2008-23	29.5.2008

#### Dálková forma vzdělávání

KKOV	Název oboru	zkratka třídy		Schváleno č.j.	Platnost od
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	DSL	DSL 3.	6907/2008-23	29.5.2008

**Obchodní akademie, Smetanovo nábřeží 17**

#### Denní forma vzdělávání

KKOV	Název oboru	zkratka třídy		Schváleno č.j.	Platnost od
63-41-M/02	Obchodní akademie		OA 1.A, OA 1.B OA 2.A, OA 2.B, OA 3.A, OA 3.B, OA 4.A, OA 4.B	12698/2007-23	28.6.2007

**Střední odborné učiliště, Sovadinova 6****Denní forma vzdělávání**

<b>KKOV</b>	<b>Název oboru</b>	<b>zkratka</b>	<b>třídy</b>	<b>Schváleno č.j.</b>	<b>Platnost od</b>
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	MT	MT 1., MT 2., MT 4.	6907/2008-23	29.5.2008
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	EZP	EZS 1., EZS 2., EZO 3.	12698/2007-23	28.6.2007
69-51-H/01	Kadeřník	KAD	KAD 1., KAD 2., KAD 3.	12698/2007-23	28.6.2007
23-51-H/01	Strojní mechanik	SM	SOK 1., SMO 2., SM 3.	12698/2007-23	28.6.2007
23-55-H/01	Klempíř	KL	SOK 1., ELK 3.	6907/2008-23	29.5.2008
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	ELS	EZS 1., EZS 2., ELK 3.	12698/2007-23	28.6.2007
23-56-H/01	Obráběč kovů	OB	SOK 1., SMO 2., EZO 3.	6907/2008-23	29.5.2008

## Nástavbové studium – denní forma

<b>KKOV</b>	<b>Název oboru</b>	<b>zkratka</b>	<b>třídy</b>	<b>Schváleno č.j.</b>	<b>Platnost od</b>
64-41-L/51	Podnikání	PO	PO 1., PO 2.	9325/2009-23	6.5.2009

## Nástavbové studium – dálková forma

<b>KKOV</b>	<b>Název oboru</b>	<b>zkratka</b>	<b>třídy</b>	<b>Schváleno č.j.</b>	<b>Platnost od</b>
64-41-L/51	Podnikání	DSPO	DSPO1., DSPO2., DSPO3.	9325/2009-23	6.5.2009

# 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

## 3.1 Střední průmyslová škola, nábr. Komenského 1

### 3.1.1 Pedagogičtí pracovníci v hlavním pracovním poměru

Příjmení, jméno, titul	Délka praxe	Aprobace	Pracovní pozice	Úvazek v hod.
BAŤKOVÁ Lucie, Mgr.	27	M-FY	ZŘ	8
BOLTNAROVÁ Danuše, Mgr.	28	JČ-HV	učitelka	22
BRABENEC Jiří, Ing.	36	odb.předm.dopr.	učitel	21
BUZRLOVÁ Renata, Mgr.	27	JČ-D	učitelka	22
DLAPALOVÁ Markéta, Mgr.	22	AJ	učitelka	22
DOSKOČIL Filip, Ing.	15	odb.předm.elektro	učitel	21
DOSKOČILOVÁ Lenka, Mgr.	10	JČ-M	učitelka	MD
ESTERKA Jan, Ing.	37	odb.předm.dopr.	učitel	22
GALANIDISOVÁ Ilona, Ing.	24	odb.předm.dopr.	učitelka	21
GLIER Jaroslav, Ing.	39	odb.předm.stroj., ICT	ředitel školy	2
HEMALA Karel, Mgr.	27	ČJ – ON	učitel	21
HRUBÁ Ilona, Mgr.	32	MAT-CHE	učitelka	17
JANÍK Vladimír, Ing.	31	odb.předm.elektro	učitel	22
JELÍNEK Norbert, Ing.	29	odb.předm.strojní	učitel	22
KNAPIL Jiří, Bc.	4	elektro-obory	učitel	21
KOTLAŘÍK Jan, Bc.	26	odb.předm.ICT	učitel	24
KOVAŘÍK Milan, Mgr.	35	TV-ZEM	učitel	22
KREJČÍ Iveta, Mgr.	27	M-FY	učitelka	22
MESAROŠOVÁ Zuzana, Mgr.	9	AJ	učitelka	22
MUŽÍKOVÁ Růžena, PaedDr.	32	JR-ON-AJ	učitelka	22
NĚMEČEK Josef	41	praxe stroj.	učitel PV	5
NOVÁKOVÁ Lucie, Mgr.	1	M-FY	učitelka	1
OLIVOVÁ Zuzana, Mgr.	7	M-FY	učitelka	MD
OPLETAL Rostislav, Ing.	33	odb.předm.dopr.	učitel	21
OŠMERA Josef, Mgr.	36	TV-BV	učitel	21
OTRHALÍKOVÁ Renata, Dr.Ing.	30	odb.předm.ekonom.	učitelka + VP	18
PILÁTOVÁ Alena, Ing.	15	ek. předměty	učitelka	21
PŘIBYL Jiří	42	praxe stroj.	učitel PV	17
ROUČEK Michal, Ing.	18	odb.předm.stroj.	učitel	24
SEDLÁČEK Václav	40	praxe elektro	učitel PV	6
SVAČINA František, Mgr.	39	TV-BV	učitel	21
ŠLOSAR Jan, Ing.	44	odb.předm.ekonom.	učitel	20,33
ŠPALT Zbyněk, Mgr. Ph.D.	1	AJ		
ŠPÁNIK Vojtěch, Ing.	36	odb.předm.elektro	učitel	21
VALVODA Michal, Ing.	26	odb.předm.elektro	učitel	22
VANĚK Vladan, Ing.	7	odb. předm.stroj.	učitel	23
ZABLOUDIL Miloslav, Ing.	40	odb.předm.elektro	učitel	21
ZÁVODNÝ Vilém, Ing.	34	odb.předm.elektro	učitel + ICT	17
ZEMÁNKOVÁ Hana, Mgr.	26	MAT-FYZ	učitelka	21

### 3.1.2 Provozní zaměstnanci

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
ČAPKOVÁ Radka	účetní	1,00
FRAŇKOVÁ Jana	uklízečka	MD
HALMOVÁ Ludmila	spisový a administrativní pracovník	1,00
HRUŠÁKOVÁ Iva	vrátná	0,75
CHALOUPKOVÁ Věra	uklízečka	1,00
JURÁNKOVÁ Marie	hlavní účetní	1,00

KNÁPEK Jaroslav	provozní elektrikář	1,00
KOLIBA Karel	údržbář	1,00
KOMÍNEK Petr	údržbář	1,00
LAKOSILOVÁ Lada	uklízečka	1,00
NEŠPOR Václav	referent majetkové správy	0,25
NOŽIČKA Pavel, DiS.	knihovník	0,375
PFEFFEROVÁ Hana, Ing.	rozpočtář a ved. ekonomického úseku	1,00
POPOVSKÝ Jaromír, Bc.	správce operačního systému	1,00
POPOVSKÝ Jakub, Bc.	správce ICT	1,00
PYSKATÁ Hana	uklízečka	1,00
SCHNEIDEROVÁ Eva	uklízečka	1,00
SLADKÝ Zdeněk	referent majetkové správy a vedoucí provozního úseku	0,80
SNOPKOVÁ Jiřina	uklízečka ŠJ	1,00
TUČKOVÁ Marie	vrátná	0,75
TUČKOVÁ Růžena	uklízečka	1,00
ZÁVODNÁ Jaroslava	referent majetkové správy	1,00

### 3.1.3 Domov mládeže

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
JAKUBCOVÁ Ludmila, Mgr.	vychovatelka	1,00
KOMÍNKOVÁ Marie	uklízečka	1,00
MICHÁLEK Pavel, Bc.	vychovatel od 1.1.2020	1,00
PRUDÍKOVÁ Iveta	uklízečka, skladnice	0,6+0,4
SEMOVÁ Štěpánka, Mgr.	vedoucí vychovatelka	1,00
SLADKÝ Zdeněk	rozpočtář DČ	0,20

### 3.1.4 Prádelna

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
BRYCHTOVÁ Soňa	dělnice prádelny	0,50
POLACHOVÁ Anna	dělnice prádelny	0,50
ŠESTÁKOVÁ Anna	dělnice prádelny	0,50
ŠVENDOVIČKA Jitka	dělnice prádelny	0,50

### 3.1.5 Školní jídelna

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
BABČÁKOVÁ Iveta	kuchařka	1,00
HUDEČEK Jaroslav	kuchař	1,00
NASTIŠINOVÁ Ivona	kuchařka	1,00
SUCHÁNKOVÁ Anna	pomocná kuchařka	1,00
VOJÁČKOVÁ Ludmila	pomocná kuchařka	1,00
VOJTOVÁ Ludmila	vedoucí ŠJ	1,00

## 3.2 Střední odborné učiliště, Sovadinova 6, Národních hrdinů 24

### 3.2.1 Pedagogičtí pracovníci v hlavním pracovním poměru

Příjmení, jméno, titul Úvazek	Délka praxe	Aprobace	Pracovní pozice	úvazek v hod.
BARTOŠOVÁ Kateřina	22	odb.předm.stroj.	učitelka	22,33
BENKO Josef, Ing.	33	odb.předm.elektro	učitel	21
BEZDĚK Miloslav, Ing.	34	odb.předm.elektro	učitel	22
HELEŠIC Stanislav Mgr.	33	odb.předm.elektro	učitel	10
HVIŽĎ Bohumír, Ing.	34	odb.předm.strojní	učitel	21,5
CHLÁDEK Vladimír, Ing.	28	odb.předm.elektro	učitel	22
JANKOVIČ Oldřich, Ing.	26	odb.předm. ICT	učitel	22
KACHYŇOVÁ Jindřiška, Bc.	27	OP kadeřnické	učitelka	20,5
KOTÍK Pavel, Mgr.	39	do 31.12.2019	školní psycholog	12
KRAJČA Miroslav, Ing.	22	AJ	učitel	24
KŘIVKOVÁ Zdeňka, Bc.	13	OP kadeřnické	učitelka	10,5
KUBÍKOVÁ Šárka, Ing.	7	odb.předm.ek.	učitelka + VP	24
LÉTALOVÁ Marcela, Mgr.	8	AJ-Francouzština	učitelka	19
LITAVSKÁ Alena, Mgr.	35	JČ-AJ	učitelka	22
LUŽOVÁ Martina, Mgr.	15	JČ-Španělština	učitelka	MD
MICHLOVSKÁ Marie, Mgr.	37	JČ-ON	ZŘ	6
MRÁZOVÁ Milena, Mgr.	36	JN	učitelka	21
PINKAVOVÁ Irena, Ing.	16	odb.předm.ekonom.	učitelka	23,33
PROCHÁZKOVÁ Gabriela, Ing.	30	MAT	učitelka	23,33
RYLICH Aleš, Mgr.	29	TV-BV	učitel	21
ŠRADĚJA Jaroslav, Mgr.	9	od 10.1.2020	školní psycholog	12
UHLÍŘOVÁ Jarmila, Mgr.	43	JČ-DEJ	učitelka	21
VĚŽNÍKOVÁ Nataša, Mgr.	35	JČ-DEJ	učitelka	14,66
WINDOVÁ Marcelína, Mgr.	39	JČ-DEJ	učitelka	8
ZUBALÍKOVÁ Jaroslava, Ing.	25	odb.předm.stroj.	učitelka	22

### 3.2.2 Učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, titul	Délka praxe	Aprobace	Pracovní pozice	úvazek v hod.
BALGA Miroslav	39	elektronik	učitel OV	32,5
BARTOŠ Martin	27	mechanik	učitel OV	35
BROSKA Branislav, Ing.	37	elektro-obory	ZŘ pro OV	4
BUCHTOVÁ Martina, Bc.	21	kadeřnice	učitelka OV	17,5
HELEŠIC Stanislav, Mgr.	33	elektro-obory	učitel OV	17,5
KADLECOVÁ Dana	24	kadeřnice	učitelka OV	15
KLIMOVIČ Břetislav	30	obráběč kovů	učitel OV	22
KOLEGAR Jaroslav	39	strojní zámečnick	učitel OV	10,5
KOVALČÍK Miloš	39	elektromechanik	učitel OV	31
KŘIVKOVÁ Zdeňka, Bc.	13	kadeřnice	učitelka OV	15
KUŘILOVÁ Markéta	7	kadeřnice	učitelka OV	32,5
LÉTAL Jiří	19	stroj. obory	učitel OV	31
MRKÝVKA Milan	21	elektromechanik	učitel OV	31
POJETOVÁ-VICENOVÁ Kateřina	17	kadeřnice	učitelka OV	15
ŠVEC Jan	36	stroj.obory	učitel OV	32,5
TRUBAČ Antonín	4	stroj.obory	učitel OV	32,5
VAŘEKA Vít	27	stroj.obory	učitel OV	32,5

### 3.2.3 Provozní zaměstnanci

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
DAVIDOVÁ Eva	admin. a spis. pracovník	0,875
GAŽDOVÁ Jitka	vrátná	1,00
HAVLÍKOVÁ Josefa	uklízečka	1,00
LUKEŠOVÁ Iveta	uklízečka-dílňý	1,00
KOLEGAR Jaroslav	mistr SŠ	0,70
KŘEN Martin, Ing.	vedoucí SŠ – 1.2.2020	1,00
LÉTALOVÁ Ludmila	uklízečka	1,00
LUC Jindřich	údržbář	1,00
PULKRÁBEK František	vedoucí SŠ – do 28.2.2020	1,00
SKOUMALOVÁ Jiřina	uklízečka	1,00

## 3.3 Obchodní akademie, Smetanovo náměstí 17

### 3.3.1 Pedagogičtí pracovníci v hlavním pracovním poměru

Příjmení, jméno, titul	Délka praxe	Aprobace	Pracovní úvazek	Úvazek v hod.
BURŠÍKOVÁ Věra, Mgr..	15	MAT-ICT	učitelka	21
DYČKOVÁ Jana, Ing.	33	odb.předm.ek, PEK	ZŘ	14
GRANDIČOVÁ Lenka, Mgr.	35	RJ,OBN,CJ	učitelka	22
HANÁKOVÁ Veronika	15	NJ, AJ	učitelka	21
KLIMOVIČOVÁ Helena, Mgr.	34	CJ,NJ	učitelka	22
KOŠÍK Jaromír, Mgr.	38	CJ,AJ	učitel	21
KOŠTÁL Antonín, Mgr.	38	TV – zeměpis	učitel	21
MIKULÁŠOVÁ Petra, Ing.	30	odb.předm.ekonom.	učitelka	21
MINÁŘOVÁ Marcela, Mgr.	34	odb.předm.ekonom.	učitelka	21
NEJEZCHLEBA Libor, RNDr.	35	MAT,FYZ	učitel	21
OREL Martin, B.A.L.L.B	17	AJ	učitel	21
OULEHLE František, Mgr.	38	NJ – DEJ	učitel	3
PAVLÍKOVÁ NEŠPOROVÁ Dagmar, Ing.	18	odb.předm.ekonom.	učitelka	21
PRÁŠKOVÁ Nataša, Ing.	31	odb.předm.ekonom.	učitelka	21
ŘEZÁČOVÁ Jaroslava, Mgr.	36	RJ-španělština	učitelka	10
ŠCERBÍK Maroš, Mgr.	23	AJ,TV	učitel	21
VILÍMKOVÁ Dana, Ing.	30	odb.předm.ekonom.	učitelka + VP	19
VLKOVÁ Kateřina, Ing.	15	odb.předm.ek, PEK	učitelka	21
ZAPLETALOVÁ Jindřiška, Ing.	29	odb.předm.ek., ICT	učitelka + koord. ICT	18
FIALOVÁ Zuzana	8		asistent pedagoga	35,56

### 3.3.2 Provozní zaměstnanci

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
BENEŠOVÁ Dagmar	uklízečka	1,00
MANK František	školník	1,00)
NOŽIČKA Pavel	vrátný	0,625
PETERÍKOVÁ Iveta	uklízečka	1,00
PILNÁ Jitka	administrativní pracovnice	MD
KRONTORÁDOVÁ Lenka	administrativní pracovnice	1,00

### 3.3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### a) Vzdělávání vedoucí k získání a rozšíření odborné kvalifikace:

Příjmení,jméno,titul	Druh vzdělávání	Vzdělávací organizace	Délka studia	Předpokl. ukončení
Klimovič Břetislav	DVPP	SSŠ Brno	120 hodin	6/2020

#### b) V rámci vzdělávání vedoucímu k prohlubování kvalifikace

se pedagogičtí pracovníci i provozní zaměstnanci školy účastnili akreditovaných seminářů a kurzů organizovaných vzdělávacími institucemi.

#### c) V rámci samostudia všichni pedagogičtí pracovníci:

využívání ICT ve výuce  
vnitřní předpisy



## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Obor	Forma studia	Počet			Odvolání
		přihlášených	přijatých	zápis.lístků	
Elektrotechnika	denní	98	80	55	17
Strojírenství	denní	25	24	11	0
Provoz a ekonomika dopravy	denní	35	32	22	4
Obchodní akademie	denní	73	57	33	9
Mechanik elektrotechnik	denní	17	15	9	0
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	16	15	10	0
Kadeřník	denní	38	35	26	2
Strojní mechanik	denní	23	23	14	0
Obráběč kovů	denní	16	16	5	0
Elektrikář - silnoproud	denní	32	30	18	2
Klempíř	denní	3	3	1	0
Podnikání	denní	35	34	0	0
Celkem	denní	411	364	204	34
Podnikání	dálkové	21	20	0	0
Provoz a ekonomika dopravy	dálkové	0	0	0	0
CELKEM	denní + dálkové	432	384	204	34

# 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

## 5.1 Výsledky za 2. pololetí školního roku 2019/2020

### STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, nábr. Komenského 1

#### STAV ŽÁKŮ

Celkem	333	100,00 %
Z toho chlapců	296	88,89 %
Z toho dívek	37	11,11 %

#### KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

Stupeň 1	333	100,00 %
Stupeň 2	1	0,00 %
Stupeň 3	0	0,00 %

#### CELKOVÝ PROSPĚCH

Prospělo s vyznamenáním	29	8,71 %
Prospělo	293	87,99 %
Neprospělo z jednoho předm.	2	0,60 %
Neprospělo z více předmětů	6	1,80 %
Neklasifikováno	3	0,90 %

Průměrný prospěch 2,38

#### ABSENCE

Celkem	9 067	27,23 hodin/žák
Z toho neomluveno	0	0,00 hodin/žák

### STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Sovadinova 6

#### STAV ŽÁKŮ

Celkem	294	100 %
Z toho chlapců	221	75,17 %
Z toho dívek	73	24,83 %

#### KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

Stupeň 1	294	100 %
Stupeň 2	0	0 %
Stupeň 3	0	0%

#### CELKOVÝ PROSPĚCH

Prospělo s vyznamenáním	25	8,5 %
Prospělo	250	85,0 %
Neprospělo z jednoho předm.	0	4,04 %
Neprospělo z více předmětů	6	2,04 %
Nehodnoceno	13	4,46 %

Průměrný prospěch 2,24

#### ABSENCE

Celkem	12 006	40,84 hodin/žák
Z toho neomluveno	204	0,69 hodin/žák

### OBCHODNÍ AKADEMIE, Smetanovo nábřeží 17

#### STAV ŽÁKŮ

Celkem	173	100,00 %
Z toho chlapců	55	31,79 %
Z toho dívek	118	68,21 %

## KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

Stupeň 1	173	100,00 %
Stupeň 2	0	0,00 %
Stupeň 3	0	0,00 %

## CELKOVÝ PROSPĚCH

Prospělo s vyznamenáním	42	24,28 %
Prospělo	130	75,14 %
Neprospělo z 1 předmětu	0	0 %
Neprospělo z více předmětů	1	0,58 %
Nehodnoceno	0	0 %

Průměrný prospěch 2,14

## ABSENCE

Celkem	15735	85,98 hodin/žák
Z toho neomluveno	14	0,08 hodin/žák

## 5.2 Výsledky opravných zkoušek

### Střední průmyslová škola

Opravnou zkoušku konalo 12 žáků, z nichž 5 neuspělo.

### Střední odborné učiliště

Opravnou zkoušku konalo 64 žáků, z nichž 28 neuspělo.

### Obchodní akademie

Opravnou zkoušku konali 0 žáků, z nichž 0 neuspěli.

## 5.3 Výsledky maturitních zkoušek

### 1. termín (jaro 2020) výsledky v jednotlivých třídách

#### STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, nábř. Komenského 1

Třída	Počet žáků	Zkoušku		Celkový prospěch		
		konalo	nekonalo	PSV	P	NE
EL 4.A	29	29	0	6	19	4
EL 4.B	19	19	0	5	11	3
LG 4.	21	20	1	2	12	6
ST 4.	24	23	1	3	14	6
<b>CELKEM</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>19</b>

#### STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Sovadinova 6

Třída	Počet žáků	Zkoušku		Celkový prospěch		
		konalo	nekonalo	PSV	P	NE
PO 2.	22	22	2	1	8	11
MT 4.	11	11	0	0	7	4
<b>DENNÍ CELKEM</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
DSPO 3 dálkové	18	15	3	0	5	10
<b>CELKEM</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**OBCHODNÍ AKADEMIE, Smetanovo nábřeží 17 ŘÁDNÝ TERMÍN**

Třída	Počet žáků	Zkouška		Celkový prospěch		
		konalo	nekonalo	PVZ	P	NE
OA 4. A	23	23	0	1	12	11
OA 4. B	23	23	0	1	21	2
<b>CELKEM</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>13</b>

**5.4 Výsledky závěrečných zkoušek**

1. termín (jaro 2020)

Třída	Obor	Počet žáků	Zkouška		Celkový prospěch		
			konalo	nekonalo	V	P	N
ELK3	ELS	16	16	0	5	3	8
	KL	3	3	0	0	3	0
EZO3	EZP	13	13	0	2	7	4
	OB	12	12	0	0	4	8
SM 3	SM	16	16	0	0	10	6
KAD3	KAD	13	13	0	2	11	0
<b>CELKEM</b>		<b>73</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>26</b>

2. termín (podzim 2020)

Třída	Obor	Počet žáků	Zkouška		Celkový prospěch		
			konalo	nekonalo	V	P	N
ELK3	ELS	-	7	0	0	2	5
	KL	-	0	0	0	0	0
EZO3	EZP	-	4	0	0	2	2
	OK	-	7	0	0	3	4
SM3	SM	-	6	0	0	4	2
KAD3	KAD	-	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>-</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

**5.5 Výsledky maturitních zkoušek****2. termín (podzim) 2020****STŘEDNÍ PRŮMYSLVÁ ŠKOLA, nábř. Komenského 1**

Maturitní zkouška v náhradním termínu 1 žák  
 Opravné zkoušky 17 žáků  
 Prospělo 16 žáků  
 Neprospělo 2 žáků

**STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Sovadinova 6**

MZ v náhradním termínu 0 žáci  
 Prospělo 0 žáci  
 Neprospělo 0 žák  
 MZ opravný termín 23 žáků  
 Prospělo 5 žáků  
 Neprospělo 10 žáků  
 Neomluveno 8 žáci

**OBCHODNÍ AKADEMIE, Smetanovo nábřeží 17**

Maturitní zkouška v náhradním termínu 0 žáků  
 Opravné zkoušky 13 žáků  
 Prospělo 6 žáků  
 Neprospělo 7 žáků

## 5.6 Přehled o počtu žáků přihlášených ke studiu na vysokých školách ve školním roce 2019/2020

### SPŠ, nábrž. Komenského 1

Počet žáků ve čtvrtém ročníku	93 žáků
Přihlášeno na vysoké školy	38 žáků

### SOU, Sovadinova 6

Počet žáků ve čtvrtém ročníku	10 žáků
Počet žáků druhého ročníku nást. studia	14 žáků
Přihlášeno na vysoké školy	7 žáků

### OA, Smetanovo nábrž. 17

Počet žáků ve čtvrtém ročníku	46 žáků
Přihlášeno na vysoké školy	27 žáků

Výše uvedené údaje jsou nepřesné, neboť žáci nemají povinnost škole sdělovat, zda se hlásí na VŠ.

## 5.7 Výchovné poradenství ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 stále aktivně pracuje **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v prostoru kabinetu výchovné poradkyně. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Renata Otrhalíková, preventistka sociálně patologických jevů Mgr. Iveta Krejčí, nově funkci školního psychologa zastává Mgr. Jaroslav Šraděja. Ve své funkci nadále pokračuje také kariéerní poradkyně Ing. Alena Pilátová. Služby školního poradenského pracoviště na součásti SPŠ jsou nabízeny prakticky každodenně, po předchozí domluvě jak ze strany žáků, tak pedagogů. Podněty pro šetření školního psychologa jsou třídními učiteli předány zástupkyni ředitele školy Mgr. Lucii Baťkové, ta je postoupí ŠPP. Pro potřeby individuálních pohovorů má toto pracoviště vyčleněn samostatný kabinet, kde je uložena veškerá dokumentace monitorovaných žáků. Zde probíhají výchovné komise, šetření školního psychologa (v zastoupení výchovnou poradkyní a PSPJ), rozhovory se žáky, jejich zákonnými zástupci, s vyučujícími, popřípadě se zástupci školských poradenských zařízení či SPC.

Školní poradenské pracoviště uchovává předplacený časopis „INTEGRACE a INKLUZE ve školní praxi, který je k dispozici všem pedagogickým pracovníkům školy.

### Uskutečněné akce a činnosti v rámci výchovného poradenství v roce 2019/2020:

Ve školním roce 2019/2020 evidovala VP celkem 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na základě doporučení příslušných PPP v Hodoníně, Břeclavi, Brně a Zlíně byly žákům čtvrtých ročníků uzpůsobeny podmínky pro konání MZ (SPUO).

Jeden žák prvního ročníku oboru Elektrotechnika byl vzděláván podle Individuálního vzdělávacího plánu, který mu byl na základě doporučení ŠPZ a žádosti ZZ sestaven.

V průběhu školního roku 2019/2020 řešilo ŠPP celkem **10** výchovných komisí. Jednalo se většinou o problematiku vysoké a neomluvené absence a nevhodné chování žáků ve škole.

Dne 11. září 2019 se VP zúčastnila společné schůzky výchovných poradců a metodiků prevence SPJ na součásti SPŠ.

Dále se pravidelně zúčastňovala prezentací SPŠ a OA na základních školách v regionu.

Byla přítomna na výchovných komisích, kde se řešila zvýšená a neomluvená absence žáků.

V září 2019 byl pro žáky prvních ročníků připraven ve dnech 3. – 6. 9. 2020 adaptační kemp ve středisku STAN, Březová u Třebíče, zaměřený na vytvoření pevných vazeb třídních kolektivů, tato aktivita se setkala u žáků i pedagogů s výborným přijetím.

11. září 2019 – schůzka všech výchovných poradkyň na půdě SPŠ

2. října 2019 – se zúčastnila propagace školy v rámci Veletřhu vzdělávání v Hodoníně

říjen- listopad – sestavení školních dotazníků pro vyšetření žáků v ŠPZ

18. listopad 2019 – se VP účast na podzimního aktivu VP a MP

26. listopad 2019 – nábor na ZŠ Očovská v Hodoníně, získávání nových žáků

29. 11. 2019 – přednáška JUDr. Badina – „Šikana kolem nás ...“

listopad 2019 – vyhodnocení podpůrných opatření žáka – na vyžádání

21. leden 2020 – schůzka s SPC Brno Štolcova, projednána problematika autistického žáka, návrhy řešení vysoké absence ve škole

25. ledna 2020 – účast na dnu otevřených dveří SPŠ E. Beneše a OA Břeclav  
28. leden 2020 – schůzka se ZZ, řešení ukončení studia a přestup na jinou střední školu  
Dne 5. března 2020 – účast na konferenci VP + ŠMP v kongresovém centru ve Valticích  
6. března 2020 – organizace pro žáky – Bc. Matěj Krejčí – Jak se nestát obětí sociálních sítí.  
11. března 2020 – vyhlášení mimořádných opatření vzhledem k šíření koronaviru, ukončena prezenční výuka  
13. května 2020 – celodenní účast na on-line video konferenci s názvem „Inkluze pod tlakem zákonů“, přednášející  
JUDr. Poláková, Mgr. Hečková, Mgr. Frýbová

Během měsíce dubna, května a června 2020 se uskutečnila celá řada elektronických a telefonických rozhovorů ohledně vyhodnocení podpůrných opatření žáků s přiznanými PO 2  
červen 2020 – komunikace se SPC Brno Štolcova, příprava nových podpůrných opatření pro žáka prvního ročníku oboru Elektrotechnika  
vyhodnocení PO – pro žáky s PO 1 a PO 2

Žáci čtvrtých ročníků byli pravidelně seznamováni se všemi aktuálními nabídkami VŠ, VOŠ a pomaturitního vzdělávání prostřednictvím školní e-mailové pošty a v prostředí EDUpage.

Během školního roku bylo výchovnou poradkyní vypracováno 6 školních dotazníků pro odeslání žáků k vyšetření v příslušných školských poradenských zařízeních. Vyšetření se také týkala uzpůsobení podmínek společné části maturitní zkoušky.

Další:

Pro potřeby výchovného poradenství je škola vybavena velkoplošnými informativními nástěnkami s nabídkou pomaturitního vzdělávání, katalogy školství a učitelskými novinami.

Výchovná poradkyně monitoruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou v evidenci příslušné PPP, těmto žákům jsou poskytována podpůrná opatření příslušných stupňů určených na základě doporučení místně příslušných školských poradenských zařízení.

Neprosívajícím žákům je nabídnuta možnost pozvolného kariérního růstu, popřípadě přestup na učební obor.

Většina studentů čtvrtých ročníků měla zájem o další studium na vysokých školách, na školy technického směru jsou přijímáni prakticky bez problémů.

VP se zúčastnila podzimního a jarního Aktivu výchovných poradců okresu Břeclav

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje nejen s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Břeclavi, Mikulově, Veselí nad Moravou, Hodoníně, Zlíně, Znojmě, ale i s odborníky z řad policie, sdružení a organizací zaměřených na prevenci sociálně-patologických jevů nebo se zástupci škol a firem regionu.

## Zpráva Metodika prevence

Pro školní rok 2019/20 byl zpracován Preventivní program společný pro všechny součásti školy, jehož součástí jsou i akce pro cílové skupiny žáků zaměřené na problematiku SPJ. Ve školním roce 2019/20 to např. byly:

- Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků
- Beseda: mjr. JUDr. Jaromíra Badina: “**Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež.**“
- Beseda: Bc. Matěje Krejčího: “**Jak se nestát obětí sociálních sítí?**“
- Účast veřejné sbírky č. S-MHMP/958815/2012 Fondu Sidus, o.p.s, pro tuto sbírku škola vybrala 2 000,- Kč.

Školní metodická prevence se zúčastnila dvou seminářů a setkání metodiků prevence pořádaných okresní metodickou prevence Pedagogicko-psychologické poradny Břeclav.

Během roku proběhlo 7 výchovných komisí, kdy se zákonnými zástupci a plnoletými žáky se řešila velmi vysoká absence a byla přijata opatření ke snížení absence. Řešily jsme nevhodné chování žáků v hodinách anglického jazyka ve třídě EL 1. A u učitele Mgr. Špalta a mezi žáky ve třídě LG 2.

## SOU, Sovadinova 6

### Zpráva o činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2019/2020

Výchovnou poradkyní na součásti SOU v tomto školním roce byla Ing. Šárka Kubíková. Při řešení rizikového chování žáků úzce spolupracovala se školní metodickou prevence Mgr. Marcelínou Windovou, dále s vedením školy, především se ZŘTV Ing. Bronislavem Broskou, se školním psychologem Mgr. Jaroslav Šradějou, s třídními učiteli a s úsekem odborného výcviku, také s Policií České republiky.

Práce výchovného poradce byla koordinována s úseky SPŠ a OA, kdy proběhla společná poradní schůzka, společně se tvořil Plán výchovného poradenství na školní rok 2019/2020.

Pro žáky a pro rodiče žáků jako výchovná poradkyně měla stanovené konzultační hodiny, ale většina konzultací probíhala individuálně dle domluveného času, konzultace mohly tedy probíhat denně, dle potřeby. Samozřejmě naplní výchovného poradce je i pořádání různých akcí, besed a přednášek pro žáky, o konkrétních se zmíním dále v tomto dokumentu.

V přípravném týdnu v srpnu a v září 2019 byl vytvořen a vedením školy schválen Plán činnosti výchovných poradkyň ve školním roce 2019/2020. Ten obsahoval jednotlivé úkoly, akce a činnosti, byl rozčleněn dle jednotlivých kalendářních měsíců.

Během měsíce září a října v součinnosti s třídními učiteli získávala informace o žácích se specifickými poruchami učení a specifickými poruchami chování a provedla jejich evidenci a přehledný seznam, ten byl předán i ostatním pedagogům. S těmito žáky individuálně dle potřeb pracovala. Vypracovala podklady pro vyučující, aby věděli, jak s těmito žáky pracovat, průběžně během celého školního roku vypracovávala dotazníky pro pedagogicko-psychologickou poradnu. Také žáky všech tříd seznámila s funkcí výchovné poradkyně, kdy se všem třídám představila, vysvětlila, co je náplní její práce. V přípravném týdnu proběhla příprava adaptačního kurzu, na kterém se mimo jiné podílí i výchovný poradce. Tento adaptační kurz je pravidelně každý školní rok realizován pro první ročníky. Slouží k tomu, aby se žáci jednotlivých tříd poznali, seznámili, také aby se navzájem poznali se svými třídními učiteli a učiteli odborného výcviku a aby také poznali fungování školy, na kterou přišli. Celý adaptační kurz je rozdělen do několika dílčích kroků, mezi které patří sportovní a poznávací aktivity, exkurze, psychologické aktivity, preventivní protidrogové aktivity, beseda o první pomoci, beseda s Policií ČR.

Během měsíce prosince a ledna vypracovala seznam potenciálních zájemců o nástavbové studium. Žákům pomohla s vyplněním přihlášek na toto nástavbové studium. Poté provedla kontrolu a potvrzení těchto přihlášek. V maturitních ročnících zjistila zájemce o studium na vysoké, případně vyšší odborné škole, nebo na jazykové škole. Těmto žákům zprostředkovala aktuální informace o vysokých a vyšších odborných školách. Žákům pomohla s výběrem vhodné vysoké školy a pomohla s přihlášením.

Několikrát během školního roku proběhly také výchovné komise, byly prováděny pohovory s problémovými žáky, kdy se řešily různé konflikty žáků, také proběhlo několik jednání s rodiči. Byla mimo jiné přítomna i na dnu otevřených dveří, připravovala podklady pro udělování výchovných opatření žákům. Při řešení kázeňských problémů spolupracovala se školním psychologem a také se zástupcem školy. S tím také souvisí nutnost věnovat pozornost problematice kázně ve školách a také pozornost věnovat poměrně vysoké absenci u některých žáků.

V měsíci březnu se zúčastnila pracovního setkání školních metodiků prevence a výchovných poradců, které bylo spojeno se seminářem, kdy byly prezentovány aktuality a trendy v této oblasti, změny v legislativě a výkaznictví.

### **Jednotlivé akce a besedy, které se během školního roku uskutečnily**

V měsíci září proběhla návštěva prvních ročníků K centra, kdy se žáci dozvěděli informace o problematice užívání návykových látek, tato návštěva probíhala formou besedy se zaměstnanci. V tomto měsíci se také uskutečnila beseda o AIDS a beseda na téma první pomoci, prevence úrazů a bezpečnosti. Dále v září proběhla beseda s Policií České republiky na téma bezpečnost v dopravě.

Začátkem měsíce listopadu, 1. 11. 2019, jsme uspořádali přednášku cestovatele Jiřího Kolbasy s názvem Fotograf na cestách, splněný sen. Cestovatel promítal nádherné fotografie ze svých cest a k nim vyprávěl své zážitky, hodně mluvil také o chování lidí, zvyklostech a kulturách jiných zemí, svobodě, všeobecné toleranci, o ochraně celé planety. Prezentace byla sugestivní, plná historických, politických, geologických a praktických informací a zkušeností.

V měsíci prosinci se jedna z tříd zapojila do projektu Ježíškova vnoučata, kdy si ze seznamu přání vybrala paní Helenu, která žije v Domově pro seniory ve Velkém Meziříčí a jejím vánočním přáním bylo navštívit restauraci a dát si zmrzlinový pohár a kávu. Mimo to, ostatní předem vybrané třídy vytvořily vánoční přáníčka a ta jsme vzali s sebou pro klienty Domova pro seniory ve Velkém Meziříčí. Žáci nástavbového studia si rezervovali přání, složili a koupili velký dárkový koš, kdy při nákupu respektovali to, že paní Helena je diabetička, a společně jsme se vypravili do Velkého Meziříčí. Nejprve žáci paní Heleně předali dárkový koš, my vyučující jsme předali kytičku a drobné dárečky, zaměstnancům instituce přáníčka pro klienty a poté jsme se vypravili do kavárny, aby žáci splnili vánoční přání paní Heleně, nakonec se k nám přidali další klienti tohoto domova a bylo to posezení nad kávou, zmrzlinovým pohárem a dalším občerstvením, toto posezení bylo plně vyprávění historek, příhod a vzpomínek, smíchu, optimismu.

Další akcí tohoto měsíce bylo filmové představení v Kině Koruna, kterým jsme pomyslně zahájili s žáky tolik očekávané vánoční prázdniny.

V únoru žáci končících ročníků navštívili Úřad práce v Břeclavi, kde se dozvěděli informace, jak si hledat po škole zaměstnání, kde najdou potřebné informace, jak sestavit životopis či motivační dopis, jak probíhá výběrové řízení.

V měsíci březnu, dne 6. 3. 2020 proběhla beseda s názvem Jak se nestát obětí sociálních sítí. Dnešní doba je typická velkým rozvojem technologií - Internet, chytré telefony, tablety a také sociální sítě, mladí lidé zde tráví více času, než si dokáží připustit. To však mění jejich vnímání reality, aniž si sami uvědomují, jakým způsobem. Na této besedě zazněly rady, jak se nestát obětí, jak využívat tato média ve svůj prospěch, jak nás vůbec média ovlivňují, jak se naučit zacházet s mobilními chytrými telefony a sociálními sítěmi s rozumnou mírou, v čem nám třeba mohou pomoci, usnadnit každodenní činnosti. Výsledkem přednášky byly konkrétní kroky, které mohou mladí lidé zavést v běžném životě, aby dokázali „zůstat v obraze“ s technologiemi a sociálními sítěmi, ale zároveň se nestávali jejich obětí.

Byly také naplánovány různé další besedy a akce, ty však v souvislosti s pandemií COVID-19 a příslušnými vládními nařízeními nemohly být realizovány v tomto školním roce.

### **Činnost školního metodika prevence SPJ ve školním roce 2019/2020**

Cílem primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na SOU je předejít problémům a následkům spojeným se sociálně patologickými jevy, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich šíření. V souladu s dlouhodobými cíli MŠMT nám jde především o vytvoření bezpečného prostředí, v němž jsou žáci chráněni před šikanou, experimenty s drogami apod.

Problematika rizikového chování je součástí výuky v hodinách občanského základu, individuální problémy jsou řešeny na pedagogických radách a při konzultacích s rodiči. Na třídních schůzkách jsou rodiče informováni o možnostech dalších kontaktů s odborníky, k dispozici mají i propagační materiály. Školní preventistka poskytuje konzultace po předchozí domluvě zákonným zástupcům i žákům kdykoli.



Školní metodička prevence je také garantem Adaptačního kurzu pro první ročníky, jehož cílem bylo zorganizování pásma různorodých aktivit, při nichž žáci navázali vztahy v neformálním prostředí mezi sebou navzájem, se svými třídními učiteli a učiteli OV, ale také se seznámili s prostředím nové školy a s pravidly, která nastavuje školní řád. Zároveň získali i nové informace v oblasti prevence drogových závislostí, šikany a jiných sociálně patologických jevů, a to formou besed a zážitkových programů.

Pro školní rok 2019/2020 byl ve spolupráci s ŠMP jednotlivých úseků školy vypracován Minimální preventivní program a Program proti šikanování, jejichž součástí jsou i akce pro cílové skupiny žáků zaměřené nejen na problematiku drog a závislostí, ale i ostatních sociálně patologických jevů, které vedou k rizikovému chování dětí a mládeže (šikana, vandalismus, rasismus apod.) Ve šk.roce 2019/2020 to např. byly akce:

- beseda s pracovníky PPP a ACET (drogová problematika, vandalismus, rizikové sexuální chování)
- návštěva K centra spojená s besedou
- beseda o rizikovém chování s pracovníky Policie ČR pro 1. ročníky
- komponovaný pořad Nedej pokušení šanci organizovaný Policií ČR
- beseda s R. Uzlem na téma plánované rodičovství
- ekologicky zaměřená soutěž v ANJ

Školní metodička prevence se pravidelně zúčastňuje seminářů a setkání pořádaných okresní metodičkou prevence Pedagogicko-psychologické poradny Břeclav, na nichž se dále vzdělává a navazuje kontakty s pracovníky jiných škol. V uplynulém školním roce to byly např. akce:

- pracovní setkání metodiků prevence s okresní metodičkou prevence
- setkání se zástupci institucí a organizací spolupracujících se školami (státní zastupitelství, policie, opatrovnický soud, probační a mediační služba, OSPOD, středisko výchovné péče)
- setkání s pracovníky organizace Podané ruce
- seminář PAS – porucha akustického spektra

Informace získané na seminářích metodička konzultuje se školním psychologem a na poradách s ostatními pedagogickými pracovníky. Také v tomto roce jsme řešili ve spolupráci se školním psychologem, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, případně s pracovníky PPP Břeclav, několik problematických případů rizikového chování žáků, které se nám podařilo dovést do zdárného konce (např. rizikové chování a kyberšikana v problematické třídě KAD 1.)

### **Činnost školního psychologa ve školním roce 2019/2020**

Školní psycholog se v rámci své pracovní činnosti soustřeďuje zejména na diagnostiku a řešení výukových a výchovných problémů žáků.

V případech výskytu šikany bylo prováděno šetření situace, individuální intervence s participujícími osobami, spolupráce jak s metodikem prevence, tak s výchovným poradcem a zjišťovány další data a rezonance problému v rámci třídní komunity.

V oblasti poradenské a konzultační činnosti poskytoval odbornou intervenci jednotlivým žákům a v případě potřeby i jejich rodičům na základě jejich žádostí.

Psycholog prováděl metodickou pomoc a odbornou intervenci pedagogům při komunikaci a zvládnutí některých situací v rámci optimalizace třídního klimatu a zabýval se konkrétními podněty učitelů při řešení výchovných problémů ve třídách.

Taktéž zajišťoval odbornou poradenskou intervenci jednotlivým žákům při řešení složitějších komunikačních situací v rámci vztahové sítě třídního kolektivu

### **OA, Smetanovo náměstí. 17**

Výchovné poradenství je na konkrétní součásti školy zajišťováno příslušnou výchovnou poradkyní, konzultace s VP jsou na části obchodní akademie žákům umožněny prakticky každodenně, po vzájemné domluvě. Pro potřeby individuálních pohovorů má poradkyně vyčleněn samostatný kabinet, kde je uložena veškerá dokumentace monitorovaných žáků. Zde probíhají individuální rozhovory se žáky, jejich zákonnými zástupci i s pedagogy.

Činnosti z oblasti výchovného poradenství v roce 2019/2020:

- výchovná poradkyně spolupracovala s SPC Kociánka v Brně, která integraci zdravotně postižených žáků zastřešuje a s PPP v Břeclavi, žák 4. ročníku úspěšně zakončil ročník a úspěšně zakončil svoje studium maturitní zkouškou, žák 3. ročníku úspěšně postoupil do čtvrtého ročníku
- výchovná poradkyně monitoruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou v evidenci příslušné PPP, těmto žákům je nabízena podpora
- neprospívajícím žákům je nabídnuta možnost doučování nebo přestup na učební obor
- většina studentů čtvrtých ročníků měla zájem o další studium na vysokých školách na školy ekonomického směru
- výchovná poradkyně se zúčastnila podzimního Aktivu poradců okresu Břeclav (1. 10. 2019)
- schůzky výchovných poradkyň z jednotlivých součástí (
- informační schůzky se studenty 1. ročníků o práci VP na škole (září 2019)
- divadelní představení „Like Shakespeare“, Brno
- divadelní představení „Lucerna“, Brno

- divadelní představení „Divadelní učebnice“, Hradec Králové – přesunuto z důvodu stavebních úprav na březen a z důvodu epidemie na příští školní rok (listopad)
- Projektový den pro 4. ročníky – 16. října 2019)
- Beseda o integraci (2. ročníky) - z důvodu karantény odpadla
  
- divadelní představení v regionu za účelem propagace školy:
 

a) 31. 8. 2019	Normální debil	19:00 h Lázeňský park Lednice
b) 27. 9. 2019	Veselé paničky windsorské	20:00 h Divadlo Brí Mrštíků, Boleradice
c) 18. 10. 2019	Bez obřadu	10:00 h Městská knihovna Hodonín, pro ZŠ
d) 19. 10. 2019	Bez obřadu	19:00 h Kulturní dům, Hodonín
e) 22. 11. 2019	Normální debil	11:00 h aula OA, 1. – 4. ročníky
f) 23. 11. 2019	Veselé paničky windsorské	16:00 h Kino Koruna Břeclav, výročí školy
g) 30. 11. 2019	Veselé paničky windsorské	15:00 h Zámecké divadlo Valtice
h) 30. 11. 2019	Veselé paničky windsorské	18:00 h Zámecké divadlo Valtice
i) 5. 12. 2019	Mikulášská metelice	16:00 h MÚ Břeclav, pěší zóna
j) 28. 2. 2020	Bez obřadu	19:00 h KD Mikulčice
  
- a) seminář divadelního kroužku (25. – 28. 10. 2019)
- b) seminář divadelního kroužku (31. 1. – 2. 2. 2020)
- setkání PPP a výchovných poradců z regionu Břeclav i z blízkého okolí
- třídní schůzky, spolupráce s rodiči, řešení problémových žáků (listopad 2019)
- Dny otevřených dveří, veletrh vzdělávací nabídky (říjen, prosinec 2019, leden 2020)
- příprava akce Gaudeamus pro 4. ročníky, (listopad 2019)
- konzultace a beseda se 4. ročníky – informace o VŠ
- příprava a organizace adaptačního kurzu pro školní rok 2020/2021 – schůzka s třídními učitelkami a s metodičkou prevence SPJ (červen 2020)
- přípravný seminář k adaptačnímu kurzu – s instruktory (24. červenec, 31. srpen 2020 )

Mimo výše jmenovaných akcí probíhala pravidelná činnost v rámci výchovného poradenství:

- vykazování integrovaných žáků: PPP, SPC
- zpracovávání doporučení pro žáky s SVPU a individuálních plánů
- řešení výchovných problémů – výchovné komise, poradenská činnost v oblasti profesní a výchovné

Pravidelná jednání s rodiči žáků s SVPU, žáků s tělesným postižením.

## 5.8 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2019/2020 evidovaly výchovné poradkyně celkem 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům byly uzpůsobeny podmínky pro vykonání MZ dle platných předpisů.

## 6. PROJEKTY

### 6.1 Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji

Dne 3. 10. 2013 byl zahájen projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji,“ jehož je Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a Obchodní akademie Břeclav partnerem.

**CZ.1.07/1.1.00/44.0006**

**Název projektu:**

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji

**Název partnera:**

Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a Obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace

**Číslo partnera: 25**

**IČ partnera : 60680342**

**Sledované období: 1. 8. 2016 - 31. 7. 2017** V rámci udržované dlouhodobé spolupráce se ZŠ probíhaly i po ukončení projektu pravidelné volnočasové aktivity zaměřené na technické vzdělávání žáků ZŠ formou kroužků, vedených odbornými pracovníky SPŠ, nadále probíhalo rovněž technické vzdělávání žáků SPŠ v rámci oboru Strojírenství formou dalšího vzdělávání v daných předmětech, tj. konstruování a měření a počítačové aplikace. Při praktikách žáků ZŠ a SPŠ byl plně využíván veškerý investiční i neinvestiční majetek, který byl pořízen v průběhu realizace projektu.

### 6.2 Nové metody a formy podpory výuky cizích jazyků na SOS

**Název projektu – „PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v JMK**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008358, v rámci OP Výzkum, Vývoj a Vzdělávání

Doba realizace: 1.12. 2017 – 31.10.2020

Finanční prostředky z EU 1 451 797,68 Kč

Projekt je zaměřen na rozvoj technických a manuálních dovedností a přiblížení moderních technických zařízení mladé generaci především na základních školách. V rámci deseti tematických bloků se účastníci technického kroužku seznamují s obory Elektrotechnika, Strojírenství, Informační a komunikační technologie a s využitím těchto oborů ve Fyzice a Astronomii.

**Projekty – součást Obchodní akademie**

### 6.3 Šablony II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16\_035/0007915

Program: OP VVV CZ.02.3.68

Realizace projektu: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Předkladatel/realizátor projektu: Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a Obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace

Projekt je zaměřen na následující témata:

- personální podpora – školní psycholog, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, školní kariérový poradce
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů – vzdělávání v rámci DVPP zaměřené na společné vzdělávání žáků, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, stáže u zaměstnavatelů, tandemová výuka, CLIL ve výuce, vzájemná spolupráce pedagogů
- extrakurikulární rozvojové aktivity – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

## **7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL**

### **7.1 Školní inspekce**

#### **Školní inspekce**

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná školní inspekce.

### **7.2 Ostatní kontroly**

#### **Ostatní kontroly**

Ve školním roce 2019/2020 neproběhly žádné kontroly.

# 8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

## 8.1 Spolupráce s Českými drahami, a. s.

Škola má podepsanou Dohodu o spolupráci, která umožňuje žákům naší školy absolvovat předmět Praxe na pracovištích podniku. ČD a.s. pořádají pro učitele odborných předmětů, se vztahem k provozu firmy, odborné semináře. O aktuálním dění v provozu informuje měsíčník ČD – pro vás, který je zasílán na naši školu.

Spolupráce s organizací Správa železniční dopravní cesty. (SŽDC)

Mezi školou a touto organizací je podepsána Rámcová smlouva o spolupráci, která umožňuje žákům školy využívat pracoviště organizace při výuce předmětu Praxe. Organizace umožňuje propagaci školy na svých webových stránkách v sekci studenti jako spolupracující školu.

Určení pracovníci organizace se podílejí na poskytování informací pro budoucí uchazeče o zaměstnání ve firmě v rámci Dnů otevřených dveří, které škola pravidelně pořádá. Do školy je zasílán časopis Moje železnice, ve kterém jsou uvedeny aktuální informace na železniční dopravní infrastrukturu.

## 8.2 Středoškolská odborná činnost

Ve školním roce 2019/2020 nebyla přihlášena žádná práce studentů do SOČ.

## 8.3 Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2019/2020 se nekonala žádná mezinárodní spolupráce na projektech.

## 8.4 Zájmové kroužky

- divadelní
- příprava na státní zkoušku z kancelářského psaní na klávesnici

## 8.5 Spolupráce s odbory

Ve školním roce 2019/2020 působily ve škole 2 odborové organizace. ZO ČMOS č. 1 s předsedou Ing. Vilémem Závodným a ZO ČMOS při součásti OA s předsedou RNDr. Liborem Nejezchlebou. Spolupráce s oběma organizacemi probíhala v konstruktivním duchu s cílem vytvořit optimální podmínky pro práci všech zaměstnanců školy.

## 8.6 Hodnocení adaptačního kurzu

SPŠ, nábrž. Komenského 1

### Hodnocení adaptačního kurzu

Ve dnech 3. 9. – 6. 9. 2019 se konal tradiční adaptační kemp pro žáky 1. ročníků naší školy v rekreačním zařízení Březová u Třebíče. Adaptačního kurzu se zúčastnilo 131 žáků ze šesti tříd EL 1. A, EL 1. B, LG 1., ST 1., OA 1. A, OA 1. B.

Žáci absolvovali velmi pestrý program sportovních a adrenalinových aktivit pod vedením zkušených instruktorů centra. Pod jejich vedením, za přítomnosti třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků, si žáci osvojili dovednosti v lezecké technice na cvičné stěně, lezení na visutých stanovištích, paintball a střelbu z luku. Některé také velmi zaujala jízda na koních.

Součástí programové náplně kempu byly rovněž i semináře a diskusního fóra s protidrogovou tematikou a prevence nežádoucích sociálních jevů ve škole – šikana, školní násilí, xenofobie, rasismus. Žádoucí kamarádké vazby byly upevňovány formou bojových a adaptačních her. Vše bylo umocněno výborným počasím, bezvadným chováním žáků a krásným prostředím Vysočiny.

## **SOU, Sovadinova 6**

Adaptační kurz proběhl na úseku SOU v průběhu měsíce září. Vzhledem k sociálnímu složení tříd SOU byla zvolena interní forma skládající se z pásma aktivit, besed a exkurzí, při nichž žáci navázali v neformálním prostředí vztahy mezi sebou i se svými třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. Současně se také seznámili s pravidly, která nastavuje Školní řád a získali nové informace v oblasti prevence.

Adaptační kurz byl realizován prostřednictvím těchto aktivit: sportovní aktivity na Pohansku; kolektiv na exkurzi; „Umíme se učit“ – psychologické aktivity; preventivní protidrogové aktivity; besedy s výchovnou poradkyní a se školní metodičkou prevence; zásady I.pomoci; „Trestní odpovědnost mladistvých“ - beseda s Policií ČR.

### **OA, Smetanovo náměstí. 17**

Startovací týden je název adaptačního kurzu pro žáky prvních ročníků, kteří začínají svou novou životní etapu na střední škole. Tentokrát probíhal ve dnech 2. - 5. 9. 2019 v Outdoor Resortu Březová nedaleko Třebíče. Kurzu se zúčastnilo 46 žáků a pedagogický dohled – celkem 4 učitelky. Cílem kurzu je vzájemné poznání žáků a třídních učitelů. Toho bylo bezesporu dosaženo pod vedením zkušených instruktorů, ať už při cílených seznamovacích hrách, tak i při spíše volnočasových aktivitách a na atrakcích, které Resort Březová nabízí (lanové parky, lezecké stěny, lukostřelba, jízda na koni, paintball a další). Podle zpětné vazby byli všichni účastníci spokojeni.

## **8.7 Soutěže v rámci odborného výcviku**

4. 3. 2020 SOU Kyjov – Regionální kolo soutěže ELEKTRO Slaboproud – účast 2 žáků oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

10. 3. 2020 SŠTE Brno, Olomoucká – Regionální kolo soutěže KOVO Junior pro bor Obráběč kovů – účast 2 žáků oboru Obráběč kovů.

Ostatní soutěže byly zrušeny z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s nepříznivým vývojem situace ve výskytu onemocnění COVID-19.

Mgr. František Svačina  
předseda

Ing. Jaroslav Glier  
ředitel

# ZPRÁVY O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH A OBOROVÝCH KOMISÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

## STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, náměstí Komenského 1

### 1. Komise společenskovední

Členové komise byli na začátku šk. roku 2019/2020 seznámeni se základními povinnostmi učitele, tj. dodržováním klasifikačního řádu, objektivním hodnocením, zapisováním známek do Edupage, dodržováním učebních osnov daných v souladu se ŠVP, řešením metodických problémů, zprávami z PPP a následně výchovnou poradkyní Dr. Ing. Otrhalíkovou s průběžnými změnami, dále taktickým přístupem k žákům.

- Do komise náleží učitelé předmětů CJL, DEJ, HUS a ZSV.
- Někteří členové komise plní funkci třídních učitelů: Mgr. Buzrllová – třídnictví v ST2. a Mgr. Svačina – ve třídě EL1.A.
- Bylo stanoveno datum pro odevzdání tematických plánů pro šk. rok 2019/2020.

Učitelé komise se podíleli na těchto činnostech:

- V přípravném týdnu se učitelé zapojili do vykonání opravných zkoušek z předmětu CJL.
  - Mgr. Buzrllová a Mgr. Hemala se zapojili do projektové výuky v rámci Šablon II, které navazují na předchozí Šablony I, kterých jsme se již zúčastnili v předchozím období. Projektová výuka se týká doučování žáků v předmětu CJL, a to po dobu 2 let, která je kvůli složité koronavirové situaci prodloužena.
  - Učitelé CJL zajistili pro studenty studijní materiál /učebnice Didaktis /, pro výuku mluvnice a slohu učebnice v knihkupectví Vašíček.
  - V září 2019 studenti 1. ročníků prošli vstupní prověrkou z CJL, s výsledky bylo seznámeno vedení školy.
  - Během 1. pololetí se studenti 1. ročníků zúčastnili exkurze do brnělavské Městské knihovny.
  - Před Vánoci se komise podílela na předvánoční školní akci zv. Školní akademie, součástí byla i předvánoční výzdoba školy, výzdoba tříd a hodnocení nejlepších výzdob třídních kolektivů, poté jejich ocenění. Největší podíl na průběhu programu Akademie měl Mgr. Svačina.
  - 9. 10. 2019 se žáci zúčastnili dopoledního představení Like Shakespeare v Divadle B. Polívky, představení zajistila Mgr. Boltnarová
  - 8. 12. 2019 se vybraní žáci zúčastnili v Mahenově divadle v Brně dopoledního představení Lucerna, představení opět zajistila Mgr. Boltnarová.
  - 21. 11. 2019 se uskutečnilo školní kolo Olympiády v českém jazyce, do okresního kola postoupil student Matěj Šucha ze třídy ST3. v okresním kole získal nejvíce bodů ze všech zúčastněných studentů a postoupil do krajského kola, které se ale kvůli koronavirové situaci nestihlo uskutečnit.
  - V měsících březen až duben 2020 se měly uskutečnit pro žáky 9. tříd přípravné kurzy na přijímací zkoušky, zůstalo pouze u příprav učitelů, kurzy se neuskutečnily kvůli koronavirové situaci.
  - Učitelé CJL plně využívali v průběhu šk. roku učebnu CJL dle stanoveného rozvrhu.
  - Od 11. 3. 2020, kdy byla vyhlášena karanténa, učitelé plynule přešli na on-line výuku, která v podstatě trvala až do konce školního roku 2019/2020.
- Využívali i prezentaci ve školním moodlu, který běžně využívají při klasické školní výuce, využívali i školní Edupage při sestavování testů a zadávání úkolů žákům.
- Všichni učitelé CJL byli v době ústních MZ plně vytíženi.
  - Komise se scházela během roku dle potřeby, plnila různé úkoly a zajišťovala různé akce, konaly se i individuální konzultace s učiteli dle potřeby v dané situaci.

## 2. Komise přírodovědná

**Členové:** Mgr. Hana Zemánková, Mgr. Lucie Bařková, Mgr. Iveta Krejčí, Mgr. Ilona Hrubá,  
Ing. Jan Šlosar, Mrg. Lucie Nováková

V měsíci říjnu proběhlo nominační on-line kolo v kategorii C soutěže (žáci do 20 let) „**Logické olympiády**“. Nejúspěšnější řešitele Logické olympiády na součásti SPŠ byli:

1. Malhotský Martin (Lg2)
2. Bušek Ladislav (EL3.A)
3. Rotter Tomáš (EL1.B)

Pro zájemce o přírodní vědy a astronomii je určena „**Astronomická olympiáda**“. Letos se konal již 17. ročník. V prosinci proběhlo školní kolo této soutěže a největší znalosti v této oblasti fyziky prokázali:

1. Adam Vlachovský (EL 2.B)
- 2.-3. Bronislav Marek (ST 2)
- 2.-3. Roman Vlachovský (EL 2.B)

Pro zkvalitnění výuky se komise zapojila do operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. V rámci výzvy Šablony pro SŠ proběhlo doučování pro žáky. Které bylo bohužel přerušeno uzavřením škol a přechodem na distanční výuku. V doučování se bude pokračovat v příštím školním roce. Převážně v období distanční výuky vznikaly nové studijní materiály, které byly žákům zpřístupněny v Edupage.

Mgr. Krejčí se zúčastňovala setkání učitelů fyziky „Elixír do škol“. A dále spolupracovala s komisí elektro na projektu PolyGram. Vedla dvě setkání kroužku žáků ZŠ na téma: Žijeme s fyzikou, kde se žáci populární formou seznámili s jednoduchými fyzikálními experimenty. Viděli význam přírodních věd v praxi a byli schopni získané výsledky využít i v rámci běžného života.

## 3. Komise dopravy a ekonomiky

Členové komise:

Ing. Ilona Galanidisová – předsedkyně  
Dr. Ing. Renata Otrhalíková  
Ing. Alena Pilátová

Ing. Jiří Brabenec  
Ing. Rostislav Opletal

### Září 2019

- Zahájení školního roku, třídní učitelé v komisi: Ing. Opletal, Ing. Brabenec, Ing. Pilátová, Ing. Galanidisová.
- Organizace ústních maturitních zkoušek pro podzim 2019 – Ing. Opletal.
- Dozor na státních maturitních zkouškách 2. – 4. 9. 2019 – Ing. Pilátová, Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Galanidisová.
- Adaptační kurz LG 1. od 3. – 6. 9. 2019 – Ing. Pilátová, Dr. Ing. Otrhalíková.
- Návštěva výstavy 180. let železnice Břeclav s LG 2. - 6. 9. 2019 – Ing. Brabenec.
- Zpracování smluv na provozní praxe v podnicích pro školní rok 2019/2020 Ing. Pilátová, Ing. Brabenec a Ing. Galanidisová.
- Zkoušející u maturitní zkoušky na SOU Sovadinova 13. 9. 2019 – Dr. Ing. Otrhalíková.
- Uzavření zkoušek dálkového studia – Ing. Brabenec, Ing. Pilátová, Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Galanidisová.
- Příprava na prezentační akce školy – tvorba a tisk letáků oboru a celé školy – Ing. Galanidisová.
- Ústní maturitní zkoušky 17. 9. 2019 – Ing. Opletal, Ing. Galanidisová, Ing. Brabenec, Dr. Ing. Otrhalíková.
- Výběr poplatků do fondu SRPŠ – Dr. Ing. Otrhalíková.
- Zpracování IVP doporučení Pedagogické poradny pro žáky součásti SPŠ a sestavení školních dotazníků pro PPP – Dr. Ing. Otrhalíková.
- Výběr témat pro Praktickou maturitní zkoušku žáků LG 4. – Ing. Brabenec, Ing. Galanidisová, Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Pilátová.
- Celoroční práce na administraci maturitních zkoušek pro celou školu: Ing. Opletal.
- Celoroční práce v projektu Polygram – Ing. Galanidisová.
- Celoroční práce pro celou SPŠ v SRPŠ: Dr. Ing. Otrhalíková.
- Celoroční vedení pro celou SPŠ Kariérního poradenství: Ing. Pilátová.
- Celoroční práce pro celou SPŠ Výchovné poradenství: Dr. Ing. Otrhalíková.
- Celoroční návštěvy partnerských podniků dle praxí žáků: Ing. Pilátová, Ing. Galanidisová, Ing. Brabenec.



## Říjen 2019

- Aktiv výchovných poradců 1. 10. 2019 – Dr. Ing. Otrhalíková.
- Školení Karierního poradenství a dalšího vzdělávání Brno 2. 10. 2019 – Ing. Pilátová.
- Veletrh vzdělávání Hodonín 2. – 3. 10. 2019 – Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Pilátová.
- Soutěž Logistik junior Karlovy Vary 14. 10. 2019 – 17. 10. 2019 – Dr. Ing. Otrhalíková.
- Veletrh vzdělávání Břeclav + DOD 15. – 16. 10. 2019 Ing. Brabenec, Ing. Galanidisová.
- Gaudeamus Brno LG 4. 24. 10.2019 – Ing. Galanidisová, Ing. Pilátová.
- Seminář Maturitní zkoušky 2020 24. 10. 2019 – Ing. Opletal.
- Školení INCOTERMS 2020 25. 10. 2019 – Ing. Brabenec.

## Listopad 2019

- Zadání témat maturitních projektů 2019/2020.
- Veletrh středních škol Znojmo 1. 11. 2019 – Ing. Galanidisová.
- Veletrh středních škol Židlochovice 4. 11. 2019 – Ing. Galanidisová.
- Fortel + DOD 7. 11. 2019 – Ing. Galanidisová, Ing. Pilátová, Ing. Brabenec.
- Zajištění a organizace přednášky Šikana, kyberšikana pro součást SPŠ 29. 11. 2019 – Dr. Ing. Otrhalíková.
- Waldstead Moraviapress exkurze LG 3. 18. 11. 2019 – Ing. Galanidisová.
- Jobchallenge Brno exkurze LG 4. 20. 11. 2019 – Ing. Brabenec, Ing. Galanidisová.
- VeletrhSŠ na ZŠ Vnorovy 21. 11. 2019 – Ing. Pilátová.
- Veletrh SŠ Brno 22. 11. 2019 – Ing. Galanidisová.
- DOD 23. 11. 2019 – Ing. Brabenec, Ing. Galanidisová.
- Školení ČD Cargo Česká Třebová 26. 11. 2019 – Ing. Brabenec.
- Veletrh SŠ na ZŠ Očovská Hodonín 26. 11. 2019 – Dr. Ing. Otrhalíková.

## Prosinec 2019

- Školení Educo novinky z Ekonomie Olomouc 2. 12. 2019 – Ing. Pilátová, Dr. Ing. Otrhalíková.
- Volkswagen Bratislava exkurze 3. 12. 2019 – Ing. Galanidisová.
- Školení Karierního poradenství a dalšího vzdělávání 6. 12. 2019 – Ing. Pilátová.
- Jednání se zástupkyní dopravy společnosti Fosfa a.s. paní Ing. Kouřilkovou o spolupráci při praxích a odborném vzdělávání. 11. 12. 2019 – Ing. Galanidisová.
- Univerzita Pardubice Dopravní fakulta Jana Pernera exkurze LG 4. 12. 12. 2019 – Ing. Galanidisová.
- Vídeň exkurze žáků oboru 17. 12. 2019 – Ing. Pilátová.
- Soutěž Ekonomická gramotnost (LG 1. – LG 4.)- Dr. Ing. Otrhalíková.

## Leden 2020

- Organizace maturitních zkoušek (CJ, ANJ) pro duben 2020 – Ing. Opletal.
- Zajištění sponzorského daru od firmy Otis – školní trička – Ing. Galanidisová.
- Uzavření známek za 1. pololetí – všichni členové komise.
- Organizace celoškolního filmového představení – Dr. Ing. Otrhalíková.
- Zajištění účasti v Okresním kole Finanční gramotnosti – Dr. Ing. Otrhalíková.
- Exkurze Racio a.s. třída LG 2. – Ing. Brabenec.
- Prezentace Vysoké školy logistiky v Přerově – Ing. Pilátová.
- Den otevřených dveří 25. 1. – Ing. Opletal, Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Pilátová, Ing. Galanidisová.
- Šablony 2 – zapojení do projektu, který startuje od ledna 2020: všichni členové komise.
- Spolupráce s generálním partnerem školy společností Fosfa a.s. – spolupráce v oblasti Logistiky a dopravy s paní Ing. Kouřilkovou: Ing. Galanidisová.

## Únor 2020

- Školení Karierního poradenství a dalšího vzdělávání Brno – Ing. Pilátová.
- Mimořádná třídní schůzka rodičů žáků LG 4. – Ing. Galanidisová, Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Brabenec, Ing. Opletal.
- Prezentace studentů Univerzity obrany Brno – Ing. Galanidisová, Ing. Opletal.
- Exkurze Racio a.s. třída LG 1. – Ing. Galanidisová.
- Stáž v podniku v délce 40 hodin v rámci projektu Šablony 2 – Dr. Ing. Otrhalíková.
- Konzultace dálkového studia – všichni členové komise.
- Školení předsedů maturitních komisí – Ing. Pilátová.

## **Březen 2020**

- Spolupráce s personálním oddělením podniku Fosfa a.s. v oblasti přípravy smluv pro praxe květen 2020 a školní rok 2020/2021: Ing. Galanidisová.
- Exkurze do společnosti Racio a.s. se třídou EL 1. A: Ing. Galanidisová.
- Jednání o spolupráci s Ing. Jelínkem ČD Cargo: Ing. Galanidisová.
- Třídní schůzky 4. ročníků – prezentace nabídek pracovních příležitostí regionálních podniků pro absolventy všech oborů SPŠ: Ing. Galanidisová.
- Od 11. 12. 2020 Vyhláškou ministerstva Zdravotnictví škola uzavřena, přechod na distanční výuku.
- Výuka přes internet, využívány programy Edupage, Moodle, Teams: všichni členové komise.
- Tvorba posudků vedoucích a oponentů maturitních projektů žáků LG 4.: všichni členové komise.

## **Duben 2020**

- Škola uzavřena - distanční forma výuky prostřednictvím internetu v programech Edupage, Moodle, Teams: všichni členové komise.

## **Květen 2020**

- Škola uzavřena pro 1. – 3. ročník - distanční forma výuky prostřednictvím internetu v programech Edupage, Moodle, Teams: všichni členové komise.
- LG 4. – konzultační hodiny: všichni členové komise.
- Školení na téma Původ zboží a jeho prokazování Brno: Ing. Brabenec.
- Konference: Inkluze pod tlakem zákonů: Dr. Ing. Otrhalíková.
- Státní zkouška předmětu Písemná a elektronická komunikace (studium 2018 – 2020): Ing. Pilátová.
- Ukončení projektu KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji, v části kariérové poradenství 2018 – 2020: Ing. Pilátová.

## **Červen 2020**

- Škola uzavřena - distanční forma výuky prostřednictvím internetu v programech Edupage, Moodle, Teams: všichni členové komise.
- Zadávání státních maturitních zkoušek: Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Galanidisová, Ing. Pilátová.
- Práce školního maturitního komisaře Gymnázium Velké Pavlovice: Ing. Brabenec.
- Zadávání Jednotné přijímací zkoušky: Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Galanidisová, Ing. Pilátová.
- Ústní maturitní zkoušky LG 4.: všichni členové komise.
- Předsedové maturitních komisí na partnerských školách: Česká Třebová Ing. Opletal, Plzeň Ing. Pilátová.

## **4. Komise strojírenství**

Komise pracovala ve složení: Ing. Michal Rouček, Ing. Vladan Vaněk, Ing. Norbert Jelínek, Ing. Bohumír Hvižd, Jiří Příbyl

### **1. Prezentace školy**

Členové komise se podíleli na přípravě a průběhu „Dnů otevřených dveří“ naší školy ve dnech 7.11.2019 a 25.1.2020, kde studenti tříd ST2, ST3 a ST4 prezentovali své práce a zájmové aktivity. Studenti čtvrtého ročníku představili témata pro maturitní projekty a možnosti využití 3D technologií, jako 3D skener, 3D tiskárna, CNC laser a další, jimiž se škola postupně vybavuje, a které jsou využívány nejen pro výuku, ale i jako podpora pro vypracování maturitních prací. Dále se členové komise a žáci oboru strojírenství podíleli na přípravě a organizaci veletrhu vzdělávání v Hodoníně a Břeclavi. Dne 7.11.2019 jsme byli součástí akce „Břeclavský fortel“, který je pořádán především pro žáky základních i středních škol a odborných učilišť, kteří již řeší své zapojení na trhu práce.

Na veletrhu vzdělávání, který se uskutečnil 22.-23.11.2019 v Břeclavi, jsme propagovali náš obor strojírenství. Navštívili jsme s našimi studenty několik základních škol, kde žáci představili naši školu dětem z 8. a 9. tříd.

### **2. Podpora výuky**

Škola nadále spolupracuje se školícím střediskem Computer agency se sídlem na VUT v Brně. Jsme členy Autodesk Academia Programu v oboru strojírenství a tedy každoročně certifikováni pro výuku v programech AutoCAD a Inventor Professional v aktuálních nejnovějších verzích. Díky tomu mohou naši studenti z těchto produktů získat certifikát o způsobilosti a využívat tyto nástroje. Každý student naší školy může tyto programy získat v plné verzi.

Využívali jsme informační technologie ve výuce a snažili jsme se o vytvoření co nejpříznivějšího prostředí pro vyučování. Toho bylo využito i ve formě distančního vzdělávání v průběhu „koronakrizy“.

### **3. Exkurze**

3.12.2019 se žáci tříd ST2 a ST3 zúčastnili návštěvy automobilky Volkswagen v Bratislavě. Nadále spolupracujeme zejména s místními firmami - FOSFA a.s., OTIS Břeclav, Gumotex Břeclav, Alcaplast Břeclav, TECH TRADE Hodonín, TRANS ROLL Lednice, Mauting Valtice a další na uskutečnění praxí našich studentů v těchto firmách. V rámci této

spolupráce byly v těchto podnicích uskutečněny exkurze. Studenti zde mimo praxí hledají také témata a náplň svých maturitních projektů.

#### 4. Ostatní

Členové komise se podíleli na vypracování zadání maturitních projektů, na jejich vedení a vyhotovení posudků.

### 5. Komise slaboproud a elektrotechnika a ICT

Komise pracovala ve složení: Ing. Vilém Závodný, Ing. Jan Kotlařík, Ing. Filip Doskočil, Mgr. Milan Kovařík, Ing. Michal Valvoda, Ing. Jan Esterka, Ing. Miloslav Zabloudil, Ing. Jiří Knapil.

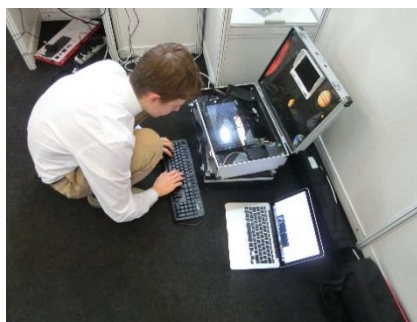
Komise koordinovala odborné předměty oboru Elektrotechnika se zaměřením na slaboproudou elektrotechniku a ICT. Koordinovala předměty ICT napříč obory součásti SPŠ.

#### a) Prezentace školy

1. Příprava oddělení „Slaboproudé elektrotechniky“ a ICT na veletrzích vzdělávání v Hodoníně 2. – 3. 10. 2019 (Ing. Kotlařík, Ing. Valvoda), v Břeclavi 15. – 16. 10. 2019 a příprava stánku s prezentací ve Znojmě dne 2. 11. 2018 (Ing. Závodný).

2. Komise se podílela na přípravě a průběhu dnů otevřených dveří 15. – 16. 10. 2019, 7. 11. 2019, 20. 11. 2019 a 25. 1. 2020. Bylo vytvořeno pracoviště pro propagaci oboru elektrotechnika-informační technologie obor a zaměření propagovali studenti tříd EL3A, EL4A a EL4B. (Ing. Doskočil, Ing. Esterka a Mgr. Kovařík).

3. Dne 9. 10. 2019 se zástupci komise prezentovali na Mezinárodním strojírenském veletrhu“ v Brně (<http://elektro.spsbv.cz/?p=1993>). Prezentace probíhala na stánku nakladatelství technické literatury FCC Public s. r. o. Společnost umožňuje prezentovat zajímavé projekty naší školy na svém stánku již několik let. Tentokrát prezentovali studenti třídy EL4A Martin Pláteník, Benjamín Nimmerrichter a Lukáš Veverka soutěžní produkt CanSat, se kterým se v rámci celostátního finále umístili na pátém místě. Michael Bartoň představil projekt AstroPi, který byl určen pro mezinárodní vesmírnou stanici ISS. Zkušenosti s prezentováním získávali i studenti třídy EL2A Erik Holub a Filip Lehotský. Tito dva studenti jsou členové nového týmu CanSat. Stánek jsme tentokrát obohatili i novým projektem z oblasti virtuální reality. Brýle pro virtuální realitu nám darovala společnost OTIS a.s. S Martinem Pláteníkem a Michaelem Bartoňem byl proveden rozhovor v televizi Elekrika.tv (záznam <http://elektro.spsbv.cz/?p=2011>). Kromě uvedeného jsme na veletrhu představili i návrh nové laboratoře pro automatizaci, kterou jsme získali darem od společnosti FOSFA a.s. Břeclav



4. Účast na „Břeclavském fortelu“ – prezentace firem a technického vzdělávání. Akce se konala 7.11.2019. Stánek komise byl opět zaměřen na projekt stavby satelitu pod ESA (Evropskou vesmírnou agenturou). Studenti třídy EL3A u stánku na propagaci projektu vysvětlovali návštěvníkům zaměření a princip soutěže CanSat a způsob realizace vlastního satelitu. Ve spolupráci s firmou OTIS a.s. byla prezentována virtuální realita.. Dále byly představeny ukázky studentských projektů. Nově byla na této akci prezentována spolupráce s firmou RACIO – programování robotické ruky. Tohoto úkolu se s úspěchem zhostil student Martin Grůza ze třídy EL2A (<http://elektro.spsbv.cz/?p=2035>). (Ing. Závodný, Ing. Kotlařík, Ing. Doskočil)



5. Komise se podílela i na ostatních prezentacích naší školy v základních školách v regionu.

6. Byla nadále rozvíjena a aktualizována propagační internetová stránka oboru „Elektrotechnika – informační technologie“ <http://elektro.spsbv.cz/> se zaměřením na popularizaci techniky (Ing. Závodný – v rámci koordinace ICT )

7. Členové komise se podíleli na podpoře zavádění výukového systému EduPage a testování elektronické třídní knihy.

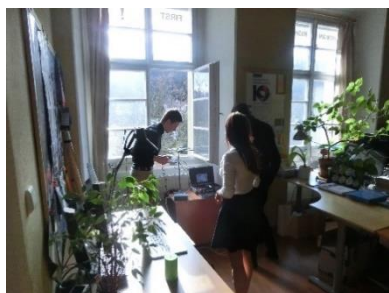
#### b) Prezentace oboru v tisku a médiích

O oboru Elektrotechnika-Informační technologie vyšel článek v oborovém časopise „**Elektro**“ – odborný časopis pro elektrotechniku. Článek vyšel v čísle 1/2020 (<http://elektro.spsbv.cz/?p=2130>). Podobný článek vyšel v časopise **CD Cargo**. Informace o oboru byly prezentovány v příloze regionálního časopisu **Radnice**. V rámci MSV Brno byl proveden rozhovor se studenty oboru v **televizi Elekrika** o mezinárodních soutěžích CanSat a AstroPi.

#### c) Podpora výuky a zapojení v soutěžích

1. **Mercur perFEKT Challenge 2019** - dne 19. 11. 2019 se konal na VUT v Brně již 7. ročník soutěže **Mercur perFEKT Challenge**, které se zúčastnilo 16 studentů naší školy z oboru **Elektrotechnika – Informační technologie** ze tříd **EL3A** a **EL4A**. Soutěžilo se v celkem 9 tématicky zaměřených zadáních a s pomocí stavebnic Merkur se stavěli různá vozítka či roboti. Náš tým s názvem „**STUDUJ!**“ se umístil v rámci zadání „Nákladník poháněný dynamem“ na **prvním místě** a tým „**JLMM**“ se zadáním „Kresba obrázku pomocí robotické ruky“ na místě **třetím**. (Ing. Doskočil)

2. CanSat 2020 - Studenti Erik Holub, Martin Grůza, Radek Prajka, Filip Lehotský ( všichni EL2A) a Viktorie Kodlová (ST2) postoupili ze semifinále soutěže CanSat v Praze do celostátního kola. Letos bylo semifinále dost náročné a konkurence ostatních týmů velmi silná. Naši studenti však obstáli velmi dobře a z 6. místa postoupili do finálového kola,



kde se už uskuteční praktické lety a testy satelitu na letišti. Velmi dobře byla hodnocena obhajoba, kde všichni studenti prokázali schopnost reagovat na dotazy poroty a obhájili jednotlivé části konstrukce satelitu včetně vize do finále. Kvalita prezentace byla hodnocena jako jedna z nejlepších. (Ing. Závodný)

3. Naši studenti, Michal Bartoň a Dominik Komosný ze třídy EL 4A, se v rámci soutěže vyhlášené ESA (European Space Agency) pokusili poslat svůj počítačový kód na „Mezinárodní vesmírnou stanici“ (ISS). Naši žáci se přihlásili do Mise SpaceLab v rámci soutěže AstroPi. Úkolem bylo navrhnout a naprogramovat experiment, který poběží na Astro-Pi počítačích. Soutěži předcházela přípravná akce dne 18. 10. kde se v brněnském sídle firmy S.A.B. Aerospace již od 9 hodiny ranní začaly sjíždět týmy i jednotlivci z celé České republiky. Jejich úkol byl nesnadný. V příštích deseti hodinách navrhnout co nejlepší vědecký experiment, který by provedli na oběžné dráze. Pro experiment museli využít Eda či Izzy, tedy mikropočítače Astro Pi (speciální verze Raspberry Pi), které disponují senzory teploty, tlaku, vlhkosti, akcelerometrem, gyroskopem, infračervenou kamerou a LED diodovým displejem. Naši školu reprezentovali studenti třídy EL4A Michal Bartoň, Ondřej Kurz a Dominik Komosný. Na soutěži byly připraveni nejen navrhnout experiment, ale zároveň vytvořit program pro jeho fungování v jazyce Python. (Ing. Závodný).



4. Členové komise vedli studenty v oboru elektrotechnika – informační technologie a počítačové systémy a ve zpracování ročníkových projektů (Ing. Kotlařík, Ing. Doskočil, Ing. Závodný, Mgr. Kovařík, Ing. Valvoda, Ing. Zabloudil, Ing. Knapil).

5. Nadále byl rozvíjen E-learningový portál s 62 výukovými moduly pro odborně technické obory. Portál byl zpracován v rámci projektu „Učíme se za školou“, do kterého byli zapojeni téměř všichni členové komise ICT. (<http://e-learning.spsbv.cz/>)

6. Členové komise nadále zdokonalovali systém a metodiku pro realizaci maturitních prací u oboru elektrotechnika.

V roce 2019/2020 všichni žáci 4. ročníku oboru elektrotechnika realizovali maturitní projekt.



7. Komise umožňovala žákům oboru Elektrotechnika získat zdarma elektronickou verzi časopisu Chip. Tuto aktivitu připravil a zorganizoval Mgr. Kovařík.

8. Komise nadále spolupracovala s firmou Fosfa a.s. především v oblasti robotiky a automatizace. Společnost Fosfa a.s. podpořila vznik nové laboratoře pro automatizaci a řízení a naší škole darem technických zařízení v ceně cca 1 milion Kč s příslibem dalších investic pro její modernizaci v celkové souhrnné částce cca 5 milionu Kč. Dne 11. 12. 2019 proběhlo slavnostní otevření nové laboratoře pro automatizaci a počítačové řídicí systémy na součásti průmyslové školy. Technické vybavení laboratoře od firmy Festo financovala FOSFA a.s. částkou cca 1 milion Kč. Laboratoř je vybavena moderní technikou pro výuku programování PLC. Součástí laboratoře je 5x PLC Simatic S7-1200 od firmy Siemens. Každé pracoviště je vybaveno pro výuku pneumatiky sadou TP 301 a jedno pracoviště rozšířenou sadou pro pneumatiku 1x TP 101. Slavnostního otevření se zúčastnil generální ředitel Fosfy a.s pan Ivan Bařka, ředitel výroby Fosfy a.s. pan Filip Grob, starosta města Břeclavi pan Svatopluk Pěček a místostarosta pan Richard Zemánek a další hosté.



9. Komise úzce spolupracovala s firmou OTIS a.s., která se podílí na přípravě realizace laboratoře pro virtuální realitu. Laboratoř je založena na brýlích HTC Vive, které jsme získali darem od společnosti OTIS a.s. Břeclav. Slavnostní předání sestavy s grafickou kartou proběhlo dne 20. 9. 2019 v prostorách firmy. Na budování nové laboratoře se podíleli studenti oboru Elektrotechnika-Infomační technologie Martin Pláteník, Lukáš Král, Benjamin Nimmerrichter a Lukáš Veverka.



10. Pro výuku byla zakoupena nová licence Matlab + Simulink + cca 70 toolboxů (Ing. Vilém Závodný) Dne 26. 2. 2020 se uskutečnila beseda s naším absolventem, hlavním IT manažerem brněnské hvězdárny Ing. Tomášem Hladíkem. Tomáš se podílel technicky i organizačně na vybudování moderního 3D planetária. Studentům 3. a 4. ročníku vyprávěl zkušenosti z výstavby a popsal moderní vybavení planetária. V závěru měli studenti možnost položit Ing. Hladíkovi otázky v rámci krátké besedy. Tomáš absolvoval obor Elektrotechnika – informační technologie v roce 2010. Následně vystudoval FAI UTB ve Zlíně.

11. Nadále probíhala příprava nového zaměření pro obor elektrotechnika Energetika – obnovitelné zdroje. Cílem je zvýšit zájem o studium silnoproudé elektrotechniky. (Ing. Doskočil)

12. Příprava nového semináře pro čtvrté ročníky „Bezpečnost v elektrotechnice“ realizovaného od školního roku 2020/21. (Ing. Janík)

13. Byl vytvořen návrh nové laboratoře pro žáky 1. a 2. ročníků ve spolupráci s firmou Diametral. Realizace proběhne pp ve školním roce 2021/22 (Ing. Knapil, Ing. Závodný)



14. Dne 28. 2. 2020 se uskutečnilo školení učitelů odborných předmětů oboru Elektrotechnika na téma „Automatizace“. Lektorem školení byl pan Lukáš Dobrovič z firmy Gumotex. V rámci spolupráce s praxí připravujeme s firmou Gumotex sérii školení na problematiku „Průmysl 4.0“ konkrétně zaměřenou na oblast automatizace a programování PLC. Pan Dobrovič má bohaté praktické zkušenosti z nasazení a údržbou automatizovaných systémů z různých firem v ČR. Odborné zkušenosti získal také v rámci několika zahraničních výjezdů. Je absolventem naší školy, konkrétně součástí SOU. Získané poznatky budou využity v rámci výuky v nové laboratoři, kterou sponzorovala firma Fosfa a.s. Břeclav.

15. Komise se významným způsobem podílela na organizaci distančního vzdělávání v době vyhlášení mimořádných opatření z důvodu COVID-19. Byl vytvořen systém pro distanční výuku a byla poskytnuta pomoc ostatním učitelům. Na této aktivitě se nejvíce podíleli Ing. Závodný, Ing. Valvoda, Ing. Kotlařík, Mgr. Kovařík a Ing. Doskočil.

#### **d) Ostatní**

Komise realizovala od prosince 2017 projekt z ESF – PolyGram (kroužky pro ZŠ). Témata kroužku: Digitální svět kolem nás, Jak postavit vlastního robota, Budoucnost techniky – Mechatronika, Modelujeme ve 3D, Skenujeme ve 3D, Tiskneme ve 3D, Žijeme s fyzikou, Stavíme si vlastní počítač, Elektronika kolem nás, Technika dobývá vesmír. Celková částka z projektu je cca 1,5 milionu Kč. (Ing. Závodný, Ing. Doskočil, Mgr. Kovařík, Ing. Knapil, Ing. Kotlařík)

Zástupci komise se podíleli na přípravě nového projektu z ESF - „iKAP JMK II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177. Projekt byl zpracován, podán a schválen. Realizace projektu bude probíhat od 1.9.2020 po dobu tří let. Hlavním obsahem projektu jsou kroužky pro naše studenty – Obnovitelné zdroje a robotika, Technika a vesmír, Počítače a mikroelektronika a Virtuální realita. Pokračovat bude také cyklus kroužků pro ZŠ. Součástí projektu je také vytvoření bloku testových otázek pro odborné předměty zaměřené „Informační technologie“.

Sponzoři : Gebauer a Griller Kabeltechnik, s.r.o., Fosfa a.s. Břeclav, Alcaplast Břeclav, Edag Břeclav, Bosh Mikulov, OTIS a.s. Břeclav, ZEBR s.r.o. Milovice , RACIO, s.r.o. , FCC Public s.r.o., Hvězdárna a planetárium Brno, ESERO (European Space Education Resource Office). Celková částka dotace od sponzorů cca 50 000,- Kč – organizováno v rámci komise.

## **6. Komise elektrotechnický základ a silnoproudá elektrotechnika**

Složení komise Elektrotechnický základ a silnoproudá elektrotechnika:

Ing. Vladimír Janík, Ing. Miloš Zabloudil, Ing. Michal Valvoda, Ing. Vojtěch Špánik, Václav Sedláček, Ing. Jiří Knapil, Ing. Jan Esterka

1) Členové komise se podíleli na přípravě a průběhu dnů otevřených dveří, kde vybraní žáci prezentovali jednotlivé varianty vzdělávání oboru elektrotechnika, dále se zúčastnili prezentací školy na veletrzích vzdělávání, kde podávali informace o studijním oboru a jeho variantách vzdělávání.

2) Pro ucelení poznatků o studovaném oboru a získání přehledu o novinkách ve výrobních programech elektrotechnických firem absolvovali studenti s vyučujícími exkurzi na MSV. Ing. Esterka exkurzi na pracoviště SŽ v Břeclavi.

3) Všichni žáci 4. ročníku oboru elektrotechnika realizovali maturitní projekt v oboru elektrotechnika, který obhajovali jako praktickou maturitní zkoušku. 9 prací bylo zaměřeno na předmět Elektrická zařízení vozidel, 10 prací bylo z Elektroenergetiky.

4) Pro studenty, kteří ukončili studium maturitní zkouškou, bylo 26. června zajištěno proškolení a zkouška z vyhl.50 z r. 1978, § 5 – pracovník znalý. Úspěšní absolventi získali osvědčení o elektrotechnické kvalifikaci.

5) Nadále probíhala spolupráce s ČD a.s. a ČD Cargo při zajišťování praxí žáků s variantou vzdělávání elektrická trakce v dopravě. U ČD absolvovalo praxi 15 žáků, na pracovištích ČD Cargo 5 žáků 3. a 4. ročníku.

6) Byla navázána spolupráce s SŽ pro přípravu žáků na pozice signalistů a výpravčích s možností zajištění praxí od příštího školního roku. Proškolení žáků řeší Ing. Rolník za SŽ, za školu Ing. Esterka. Zkoušky proběhly 29.6.2020 na pracovištích SŽ.

7) Ve stipendijním programu ČÉDés bylo zařazeno 6 žáků školy (2 žáci 1. ročníku, 1 žák třetího a 3 žáci čtvrtého).

8) Členové komise se zúčastnili seminářů pořádaných odbornými organizacemi elektro (Cech elektrotechniků Břeclav, L.P. elektro atd.) pro zvyšování odborné úrovně a seznámení se s novinkami v oboru.

9) Průběžně podle finančních možností školy probíhá dovybavení laboratoří a dílen elektro materiálem a měřicí technikou.

## 7. Komise tělesné výchovy – sportovní výsledky

<b>Září :</b>	<b>Atletika</b> – středoškolský pohár – okresní finále družstev <b>Adaptační kemp Březová</b>	1.místo SPŠ – hoši
<b>Říjen :</b>	<b>Atletika</b> – krajské finále – okrskové finále <b>Kopaná</b> – okrskové kolo	4. místo SPŠ – hoši 2. místo SPŠ - hoši
<b>Prosinec :</b>	<b>Vánoční akademie</b>	
<b>Leden :</b>	<b>Lyžařský kurz</b> – Nekoř – Orlické hory <b>Florbal</b> – okresní finále středních škol	4. místo hoši
<b>Únor :</b>	<b>Lyžařský kurz</b> – Nekoř – Orlické hory	
<b>Březen :</b>	<b>Silový čtyřboj</b> – hoši, okresní finále	1.místo hoši

## STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Sovadinova 6

### 1. Komise humanitních předmětů

Komise pracovala podle schváleného plánu práce a zabývala se především těmito body činnosti:

- pravidelné schůzky členů předmětové komise
- studium pedagogických dokumentů, tvorba a koordinace tematických plánů humanitních
- učebnice, odborná literatura, pomůcky a jejich využití ve výuce, zajišťování dalších pomůcek pro výuku
- příprava žáků k MZ z CJL, ANJ, NEJ – zhodnocení výsledků zkoušek
- motivace žáků ke zvýšení jejich zájmu o humanitní předměty a tím zlepšení jejich studijních výsledků
- organizování exkurzí, návštěvy Městského muzea, knihovny, kina a dalších kulturních zařízení.

Ve školním roce 2019/2020 se komise podílela na přípravě akcí či organizovala pro žáky tyto akce:

- září Beseda s pracovníky PPP a ACET  
návštěva K centra spojená s besedou  
Beseda o rizikovém chování s pracovníky Policie ČR
- listopad Beseda s Jiřím Kolbabou – „Fotograf na cestách – splněný sen“  
Den veteránů – účast žáků na pietním aktu v rámci výuky dějepisu
- prosinec Návštěva předvánoční Vídně pro žáky studující německý jazyk  
Filmové představení v kině Koruna
- březen Beseda „Jak se nestát obětí sociálních sítí“

Druhé pololetí bylo významně ovlivněno opatřeními souvisejícími s epidemiologickou situací, která byla způsobena šířením koronaviru. Žáci se vzdělávali distančně, plánované akce byly zrušeny.

### 2. Komise přírodovědná

#### Přírodovědné předměty

- připravovala a schvalovala tematické plány, provedla změny ve ŠVP – obory H
- spolupracovala s vedením školy při sestavování úvazků pro následující školní rok
- 1. 11. 2019 – Ing. Kubíková, Ing. Procházková – beseda v kině Koruna Břeclav – cestovatel Jiří Kolbaba
- 14. 11. 2019 – Ing. Procházková – oblastní kolo hry „Pišqworky“
- 10. 1. 2020 – Ing. Procházková – seminář „Matematika v přírodních vědách“ – Brno

- prosinec 2019, leden 2020 – třídní kola logické hry Sudoku, Piškworky a jiné hlavolamy
- leden-březen 2020 – Ing. Procházková – doučování MAT v rámci projektu Šablony
- v předmětech MAT, FYZ, CHE a ZPV se při výuce využívali podklady z internetu, vlastní prezentace a materiály z projektu Matematika pro všechny.

Od 11. 3. 2020 – uzavření škol. Probíhala distanční výuka – videa na YouTube. Ing. Procházková – výuka on-line – využití aplikace Microsoft Teams. Přes Edupage zasílány úkoly.

### 3. Komise elektro a ICT

#### Odborné předměty elektro

Předmětová komise elektro v průběhu školního roku 2019/2020 plnila především tyto úkoly:

- projednala a zpracovala tematické plány jednotlivých elektro oborů s důrazem na ŠVP a vložila je na internetové stránky školy
- vypracovala plán činnosti komise na školní rok 2019/2020
- navrhla a projednala okruhy učiva maturitních zkoušek oboru Mechanik elektrotechnik z předmětu Elektronika
- zvolila a schválila otázky k závěrečným zkouškám oborů Elektromechanik pro zařízení a Elektrikář – silnoproud v souladu s Jednotným zadáním závěrečných zkoušek jak písemných, tak ústních
- zabývala se možnostmi a způsoby zkvalitnění a zatraktivnění výuky především při přípravě na maturitní a závěrečné zkoušky
- členové komise se podíleli na závěrečných a maturitních zkouškách na součásti SOU a na maturitních zkouškách jako předsedové komisí u jiných škol
- členové komise se po zavedení mimořádných opatření z důvodu koronaviru zapojili do distanční výuky. Cílem distančního vzdělávání bylo zejména žáky vést a motivovat ke vzdělávání, aby po příchodu do školy nebyla přerušena kontinuita a zároveň žáky závěrečných ročníků připravit k maturitním a závěrečným zkouškám z odborných předmětů.

#### Komise ICT

Předmětová komise plnila ve školním roce 2019/2020 tyto úkoly:

- projednala a zpracovala tematické plány jednotlivých oborů s důrazem na ŠVP a vložila je na internetové stránky školy
- vypracovala plán činnosti komise pro školní rok 2019/2020
- navrhla a projednala okruhy učiva maturitních zkoušek oboru Mechanik elektrotechnik z předmětu Informační a komunikační technologie
- zabývala se možnostmi a způsoby zkvalitnění a zatraktivnění výuky při přípravě maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
- vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s COVID 19 zajišťovala podporu distančního vzdělávání
- členové komise se podíleli na maturitních i závěrečných zkouškách na součásti SOU
- připravovala žáky na soutěže „Kraje pro bezpečný Internet“ (on-line) a „Prezentiáda“ (školní kolo).

Ve druhém pololetí formou distančního vzdělávání motivovala komise žáky ke vzdělávání a žáky závěrečných ročníků intenzivně připravovala k maturitním i závěrečným zkouškám.

### 4. Komise strojní

#### Předmětové komise strojní

- Členové komise připravili a schválili tematické plány pro školní rok 2019/2020.
- Komise zpracovala výhledový plán činnosti pro školní rok 2019/2020.
- Spolupracovala s vedením školy při sestavování úvazků pro členy komise
- Během školního roku členové komise zajišťovali žákům studijní materiály pro odborné předměty.
- Pro žáky končících ročníků byly organizovány nadstandardní výukové hodiny pro přípravu k závěrečným zkouškám.
- Členové komise spolupracovali s úsekem odborného výcviku při zajišťování závěrečných zkoušek strojních oborů.
- Členové komise se aktivně podíleli na reprezentaci školy při dnech otevřených dveří a veletrzích vzdělávání.
- Komise vyhodnotila výsledky závěrečných zkoušek pro všechny strojní obory, včetně návrhů na zlepšení výsledků.
- Práce s talentovanými žáky a příprava na odborné soutěže „České ručičky“



- Od 12. 3. 2020 příprava a vedení distančního studia v odborných předmětech. Intenzivní konzultační hodiny pro přípravu k závěrečným zkouškám.

## 5. Komise pro ekonomické předměty a pro odborné předměty kadeřnické

### Ekonomické předměty

- Komise projednala plán činnosti ve školním roce 2019/2020.
- Zabývala se materiálovým vybavením.
- Členové projednali témata profilové části maturitních zkoušek pro ústní maturitní zkoušku.
- Vypracovala zadání praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů.
- Provedla změnu ŠVP u oboru Podnikání.
- Projednány předběžné úvazky na školní rok 2020/2021.
- V listopadu 2019 proběhla exkurze do Muzea jihovýchodní Moravy ve Zlíně – třída PO 2.
- V prosinci 2019 proběhla exkurze do ČNB Brno – třída PO 1.
- Březen 2020 – od 10. 3. 2020 uzavřeny školy. Od tohoto data probíhala výuka distanční formou.
- 11. 5. 2020 – žáci maturitních a závěrečných ročníků docházeli na konzultace k maturitním a závěrečným zkouškám.
- Od 8. 6. 2020 – žáci nižších ročníků docházeli na konzultace do školy.

### Obor kadeřník

- Byl projednán plán činnosti na školní rok 2019/2020.
- Zvolila a schválila otázky k závěrečným zkouškám oboru Kadeřník – písemná a ústní část

V září 2019 proběhl adaptační týden pro žáky 1.ročníků. V průběhu adaptačního týdne byli žáci oboru Kadeřník na exkurzi v kadeřnických potřebách Bema Hodonín, kde si zakoupili kadeřnické kufříky pro práci v odborném výcviku.

V říjnu se konal Veletrh vzdělávání Břeclav, kde žáci KAD 3. a KAD 1. reprezentovali naši školu přehlídkou účesové tvorby.

V prosinci proběhla školní soutěž oboru Kadeřník, určené pro 3.ročník.

Žákům třetího ročníku bylo předáno SOP k praktické závěrečné zkoušce – téma Účes na karneval.

Od 10. 3. 2020 výuka probíhala distanční formou. K výuce využívali členové zejména Edupage. Využívala se možnost tvoření prezentací, jako výukového materiálu, tvoření testů s výběrovou nebo tvořenou odpovědí a zaslání zpráv.

## 6. Komise tělesné výchovy

Výuka probíhala v přetlakové hale, dále na školním dvoře, v okolí školy, starobřeclavském „Pastvisku“, hrázi řeky Dyje. Využívány jsou též posilovací zařízení v parcích Břeclavi.

Komise se zabývala:

- Motivace žáků, podpora morálně-volných vlastních žáků.
- Možnosti snížení počtu žáků uvolněných z výuky tělesné výchovy.
- Zvyšování zdatnosti.
- Zúčastnila se příprava na adaptačním kurzu.
- Možnosti dovybavení sportovního zařízení.

Od 12. 3. 2020 distanční výuka.

# OBCHODNÍ AKADEMIE, Smetanovo náměstí. 17

## 1. Komise společenskovedních předmětů

Komise občanské nauky – v komisi byly začleněny následující předměty: občanská nauka (vyučující Mgr. Jaromír Kosík), společenská kultura (vyučující Mgr. Jaromír Kosík), společenskovední seminář (vyučující Mgr. Lenka Grandičová a Mgr. Jaromír Kosík) a dějepis (vyučující Martin Orel LL.B). Na poradách komise byla řešena problematika tematických plánů, klasifikace, metod výuky, používaných učebnic, exkurzí a problematika inkluze.

Komise českého jazyka - v komisi pracovaly: Mgr. Lenka Grandičová a Mgr. Helena Klimovičová. Na poradách komise byly projednávány tematické plány, výběr učebnic, příprava ke státní maturitě, účast v soutěžích a problematika inkluze.

### Podpora výuky a zapojení v soutěžích

- Žáci 4. ročníku se v průběhu září a října zúčastnili třídních exkurzí do Prahy, které byly spojeny s návštěvami nejznámějších pražských památek a divadelních představení
- Učivo literatury 2. ročníku bylo 26. listopadu doplněno výukovým programem o životě a díle Boženy Němcové v břeclavské knihovně.
- Olympiáda v českém jazyce – 27. listopadu proběhlo školní kolo, v němž zvítězila Lucie Dulovcová ze 3.A, na druhém místě skončil Jan Sadila ze 3.B a třetí příčku obsadila Leona Zonygová ze 2.B. Lucie Dulovcová se 20. ledna zúčastnila také okresního kola.
- Evropské centrum mládeže uspořádalo 25. února v rámci projektu Erasmus v aule školy pro žáky 4. ročníků prezentaci.
- Další pravidelné akce a exkurze – školní kolo recitační soutěže, výukové programy v břeclavské knihovně, beseda se sociálními kurátory na břeclavském městském úřadě, návštěvy výstav a divadelních představení, pietní akt při příležitosti osvobození Břeclavi - se z důvodu distanční výuky nepodařilo realizovat.

## 2. Komise účetnictví a daní

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly v komisi 4 členky: Ing. Nataša Prášková (vedoucí komise), Ing. Petra Mikulášová, Ing. Dana Vilímková a Ing. Jindřiška Zapletalová. Do komise byly zařazeny následující předměty: účetnictví, cvičná kancelář, cestovní kancelář a agentura, daně, integrovaný ekonomický předmět, daňový a ekonomický seminář.

Na poradách komise byly projednávány tematické plány a jejich průběžné plnění, zařazování výukových materiálů zpracovaných v projektu Odysseus2009 – moduly, prezentace, Sběrka příkladů do daní včetně řešení a soubor materiálů do předmětu cvičná kancelář. Dále byly průběžně každé čtvrtletí vyhodnocovány výsledky čtvrtletních prací z účetnictví.

Všechny akce realizované v průběhu roku byly projednány a schváleny předmětovou komisí. Na začátku školního roku vypracovali vyučující v souladu se ŠVP časový rozpis učiva pro jednotlivé předměty, maturitní témata, kritéria hodnocení POZ a ústních maturit.

### Podpora výuky a zapojení v soutěžích

- V předmětu Daně byly využívány prostředky ICT – elektronické moduly, prezentace, on-line testy, moodle, byla využívána aktualizovaná Sběrka příkladů do daní zpracovaná v projektu Odysseus a prezentace.
- V předmětu Účetnictví, Cvičná kancelář a Integrovaný ekonomický předmět byly využity výstupy projektu Odysseus2009 v elektronické i papírové podobě.
- Pro žáky předmětu Cvičná kancelář bylo uspořádáno školní kolo Veletrhu fiktivních firem.
- Pro žáky 4. ročníků proběhlo v prosinci školní kolo soutěže v účetnictví – 1. místo Adriana Šuralová (OA 4. B), 2. místo Kateřina Štifilová (OA 4. B)
- Dva zástupci školy se zúčastnili celostátní soutěže Má Dáti/Dal 2020 ve Znojmě. Mezi soutěžícími byla Kateřina Štifilová (13. místo) a Adriana Šuralová (24. místo z celkového počtu 77), v soutěži družstev jsme obsadili 7. místo (z 39 škol).
- Veletrh FF Brno – 1. místo za nejlepšího obchodníka, 1. a 4. místo za prezentaci firmy, 1., 2. a 4. místo za katalog, 2. a 5. místo za stánek, 4. místo za vizitky a 5. místo za leták a slogan, 2. místo za videospot
- Mezinárodní veletrh FF Olomouc – 1. a 2. místo za logo a leták, 2. místo za vizitku a 2. a 3. místo za slogan
- V březnu proběhlo ověření a srovnání znalostí žáků 4. ročníků z účetnictví tzv. ředitelskou písemkou, která obsahovala teoretickou i praktickou část v rozsahu 120 minut.

### Ostatní

- V rámci doplňkové činnosti škola vydává učebnici Daňová soustava, publikace byla novelizována, aktualizaci provedly Ing. Jana Dyčková a Ing. Nataša Prášková.
- DVPP – školení:
- Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl – novela zákona o účetnictví a její zařazení do výuky, změny DPH, DZP - Ing. Prášková, Ing. Zapletalová

## 3. Komise přírodovědných předmětů, hospodářského zeměpisu a tělesné výchovy

V komisi přírodovědných předmětů a hospodářského zeměpisu jsou učitelé předmětů matematika, matematický seminář, fyzika, chemie, biologie a hospodářský zeměpis. Vyučujícími těchto předmětů jsou učitelé Mgr. Věra Buršíková, RNDr. Libor Nejezchleba a Mgr. Antonín Košťál. Vedoucím metodické komise je RNDr. Libor Nejezchleba.

### Výuka matematiky, státní maturita

- Pro školního rok 2019/2020 byla následná hodinová dotace ve výuce matematiky (ročník/počet hodin) – I/4, II/3, III/3, IV/2. Ve 4. ročníku je výuka matematiky posílena o dvě hodiny matematického semináře určeného pro žáky s hlubším zájmem o matematiku. Zvýšená hodinová dotace umožňuje více opakovat a procvičit učivo.
- Upravená hodinová dotace se však v důsledku koronavirové pandemie zatím plně nepromítla do výuky matematiky. Téměř polovinu školního roku byla matematika vyučována distanční formou a teprve na konci školního roku byly znalosti ověřovány při částečné prezenční formě výuky
- Výsledky společné části státní maturitní zkoušky – jarní období 2020: Ze šesti přihlášených žáků byli připuštěni k maturitní zkoušce všichni. Tři žákyně však státní maturitní zkoušku neudělaly, byť jim scházely ve dvou případech pouhý bod. Tento výsledek je třeba hodnotit jako značný neúspěch zcela neodpovídající vynaloženému úsilí při přípravě ke zkoušce.

### Podpora výuky a zapojení v soutěžích

- V únoru 2020 proběhlo školní kolo **Matematické soutěže** pro žáky 1. a 2. ročníku. Zúčastnilo se 16 žáků prvního a druhého ročníku. Další část této soutěže se však uzavřením školy v důsledku pandemie neuskutečnila. Organizátorkou soutěže je Mgr. Věra Buršíková.
- V březnu 2020 se měla uskutečnit soutěž **Matematický klokan**, kterou na škole organizuje RNDr. Libor Nejezchleba. Zasáhl však koronavirus a soutěž byla zrušena.
- V zájmu zkvalitnění znalostí z matematiky bylo žákům nabídnuto **doučování matematiky** pod vedením vyučujících matematiky.
- **Recyklohraní** - jedná se o celostátní recyklační projekt pro školy, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady. V budově školy je umístěn speciální box na vybité baterie a sběrná nádoba na nepoužívaná elektrozařízení. Žáci mohou za sběr získávat body, které ve speciálním internetovém obchodě směňují za zajímavé odměny. Další body získávají za zodpovězení otázek, případně splnění rozličných úkolů týkající se odpadové problematiky. Recyklohraní proběhlo v omezeném režimu (stavební úpravy na škole i ve školním roce 2019/20 pod vedením Ing. Jindřišky Zapletalové.
- **Hospodářský zeměpis**  
Tradiční výukové zeměpisné pořady se ve školním roce 2019/20 nekonaly.
- **Tělesná výchova**  
Ve školním roce 2019/2020 pracovali v rámci v komisi TEV tito členové: Mgr. Maroš Ščerbík, Mgr. Antonín Košťál. Práce v komisi se týkala: předmětu tělesná výchova, lyžařského a snowboardingového a kurzu ochrany člověka a mimořádných situací. Ve 3. a 4. ročníku byla výuka rozdělena zvlášť na tělesnou výchovu dívky a zvlášť na tělesnou výchovu chlapci. V 1. a 2. ročníku byla tělesná výchova dívek a chlapců spojena.

### Podpora výuky a zapojení v soutěžích

- září 2019 – vybraní žáci se zúčastnili soutěže Policie ČR MÁŠ NA TO. Absolvovali test fyzických předpokladů a test dopravních znalostí. Za součást OA se zúčastnila Anežka Včelouchová.
- 17. 10. 2018 okresním kole ve fotbale chlapců. Do krajského kola nepostoupili.
- od 12. do 17. ledna 2020 - lyžařský výcvikový kurz v Říčkách v Orlických horách. Celkem se zúčastnilo 31 žáků, z toho 28 žáků ze součásti OA.
- 26. února 2020 - okresní kolo v silovém čtyřboji a 11. března 2020 krajského kola.

Další sportovní akce byly zrušeny z důvodu zavedení distanční výuky pro nemoc COVID 19. Zrušen byl také Kurz ochrany člověka za mimořádných situací.

## 4. Komise informačních a komunikačních technologií a písemné a elektronické komunikace

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly v komisi tyto členky: Ing. Jindřiška Zapletalová (ICT, vedoucí komise), Ing. Jana Dyčková (PEK), Ing. Kateřina Vlková (PEK), Mgr. Věra Buršíková (ICT).

Práce v komisi se týkala předmětů: informační a komunikační technologie a písemná a elektronická komunikace.

Během školního roku proběhla jednání metodické komise. Všechny akce v rámci předmětů ICT, PEK realizované v průběhu roku byly komisí projednány a schváleny. Na začátku školního roku vypracovaly členky komise v souladu se ŠVP časový rozpis učiva pro jednotlivé předměty a kritéria hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů. Vedoucí metodické komise prováděla v průběhu školního roku kontrolu plnění časového rozpisu učiva, kontrolu hodnocení výsledků při prověřování znalostí žáků včetně vyhodnocování výsledků čtvrtletních prací z PEK.

S platností od 11. března 2020 bylo v souvislosti s COVID-19 zrušeno prezenční vzdělávání. V závislosti na předmětu a technických možnostech žáků probíhala výuka v ICT a PEK buď synchronně (učitel byl prostřednictvím nějaké komunikační platformy v reálném čase propojen se žáky), nebo asynchronně (žáci pracovali ve zvoleném čase vlastním tempem a společně se v on-line prostoru nepotkávali). Využívány byly také nejrůznější platformy, portály, aplikace atp., a to jak k samotnému vzdělávání, tak i k zadávání práce a poskytování zpětné vazby. Především byly využívány elearningový nástroj Moodle, systém EduPage, Microsoft Teams a třeba volně přístupný JitsiMe, nástroje sociálních sítí

Facebook. Přehled nepracujících žáků zasílaly učitelky komise průběžně třídním učitelům a ty situaci řešili se zákonnými zástupci žáků. Na základě usnesení vlády byla od 11. května 2020 možná ve škole osobní přítomnost žáků 4. ročníků za účelem přípravy na maturitní zkoušky. Výuka byla organizována formou konzultací a této komise se týkala příprava k praktické odborné zkoušce, část PEK. Potěšující je, že i přes složité podmínky pro přípravu z praktické zkoušky všichni žáci prospěli. Výuka v ostatních ročnících byla distanční. Od 8. června 2020 byly MŠMT povoleny skupinové nebo individuální konzultace žáků 1. až 3. ročníků. Bylo probráno a procvičeno všechno učivo stanovené v ŠVP na příslušný školní rok. Na konci školního roku byli v ICT a PEK všichni žáci hodnoceni a nikdo neměl nedostatečnou. Hodnocení bylo provedeno v souladu s metodickým materiálem Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků za 2. pol. (vydalo MŠMT 27. 4. 2020) a vyhláškou o hodnocení výsledků vzdělávání v 2. pol. šk. roku 2019/2020.

### Podpora výuky a zapojení v soutěžích

#### Informační a komunikační technologie

- Školní soutěž pro žáky 2. ročníků součástí OA – prezentace
- Školní kolo soutěže pro žáky 3. ročníků – prezentace pro výběr do krajského kola\_Prezentíady – zrušeno z důvodu COVID 19

#### Písemná a elektronická komunikace

- Školní kolo soutěže v grafických disciplínách (28. 2. 2020):
  - o Desetiminutový opis – žáci 1. ročníku: 1. místo Samuel Martenčík (ostatní nesplnili limit)
  - o Desetiminutový opis – žáci 2. až 4. ročníků: 1. místo František Ševčík; 2. místo David Koutný; 3. místo Tomáš Sláma
  - o Korektura: 1. místo Boris Zemánek; 2. místo Kristýna Adámková; 3. místo Andrea Fraňková
  - o Wordprocessing: 1. místo Boris Zemánek
- Krajské kolo soutěže v grafických disciplínách mělo proběhnout dne 31. 3. 2020 v Obchodní akademii a střední zdravotnické škole Blansko, ale z důvodu COVID 19 bylo zrušeno
- Mezinárodní soutěž INTERSTENO 2020 (1. 4. až 1. 6. 2020) – pravidelná soutěž světové federace pro zpracování textů, kterou v ČR zajišťuje spolek INTERINFO ČR ve spolupráci s Internetovou školou ZAV. Soutěžilo se v mateřském jazyce a vícejazyčné soutěži. Celkem se zúčastnilo 1 464 soutěžících z celého světa, kteří psali 10minutové opisy s penalizací 50 úhozů za chybu. Do soutěže v mateřském jazyce v kategorii junior (17-20 let) se z naší školy přihlásili čtyři žáci. Do výsledkové listiny se po překonání povinné minimální rychlosti dostali tři. Vít Procházka z OA 4. B obsadil mezi 742 soutěžícími 68. místo, David Koutný (OA 2. B) 131. místo a František Ševčík (OA 3. A) byl 158. Obdržel mezinárodní diplomy světové organizace INTERSTENO.

- Celoroční soutěž v psaní v programu ZAV

- o Soutěž škol: 11. místo ze 130 škol (ČR, Slovensko, Rakousko a Polsko). Díky tomu získává naše škola dotaci 2 408 Kč na nákup programu ZAV pro příští školní rok.

- o Soutěž jednotlivců:

Žáci 1. ročníků: školní soutěž – 49 soutěžících.

1. místo – Aneta Uhrová OA 1. A (2 403 cv.),
2. místo – Pavlína Osičková OA 1. B (1 458 cv.),
3. místo – Milada Štvrtecká OA 1.A (1 423 cv.).

Žáci 2. ročníků: školní soutěž – 37 soutěžících.

1. místo – Klára Koberová OA 2. A (1 925 cv.),
2. místo – Monika Matulová OA 2. B (1 869 cv.),
3. místo – David Pardovský OA 2. A (1 803 cv.).



- Státní zkoušky z kancelářského psaní na klávesnici se z důvodu COVID-19 nekonaly.

### Propagace školy

- 16. ročník Talentové soutěže žáků základních škol v psaní na PC (13. 12. 2019). Zúčastnilo se 12 soutěžících ze 3 základních škol. Soutěž se konala v rámci akce Ekonománie spolu se školním veletrhem fiktivních firem a soutěží finanční gramotnost na PC pomocí elearningového programu MOODLE a únikové hry v prostorách školy.



- Byla připravena prezentace na DOD a VVN, získané znalosti a dovednosti z předmětu ICT byly využity při tvorbě prezentace fiktivních firem pro potřeby veletrhů (v předmětu cvičná kancelář), ukázky dovedností z PEK na VVN a DOD.



## 5. Komise ekonomických předmětů

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo v komisi 5 členů. Jejich práce se týkala předmětů: Ekonomika, Ekonomie, Statistika, Aplikovaná ekonomie, Právo a Daňový a ekonomický seminář.

Jednání komise proběhlo během školního roku 5krát. Všechny akce realizované v průběhu roku byly projednány a schváleny předmětovou komisí. Na začátku školního roku vypracovali vyučující v souladu se ŠVP časový rozpis učiva pro jednotlivé předměty, maturitní témata, kritéria hodnocení POZ a ústních maturit.

Vedoucí metodické komise prováděla v průběhu školního roku (vždy na konci čtvrtletí) kontrolu písemných prací. Bylo zjištěno, že někteří žáci dosáhli slabých výsledků. Na poradách metodické komise docházelo k pravidelnému rozboru dosahovaných výsledků a ke zjišťování příčin slabého prospěchu. Bylo stanoveno, že je nutné důsledně dodržovat: koordinaci rozložení písemných prací ve třídách (v třídních knihách doložit přehled termínů), zvažování rozsahu a obtížnosti zadání a informovat žáky o termínu konání písemné práce v souladu se školním řádem.

Maturitní zkoušky – viz samostatná část Výroční zprávy

### Podpora výuky a zapojení v soutěžích

- Z předmětu Ekonomika se žáci 1. ročníků zúčastnili exkurze ve firmě Gumotex s. r. o. v Břeclavi. Pro 2. ročníky proběhla přednáška o podnikání, kterou zprostředkoval Živnostenský úřad v Břeclavi.
- V předmětu Ekonomika se žáci 2. ročníků zúčastnili přednášky o finanční gramotnosti, kterou připravila Komerční banka v Břeclavi. Přednáška obsahovala prezentaci o finanční gramotnosti, a také příklady z praxe. Dále se tyto žáci zúčastnili exkurze v ČNB, pobočka Brno zaměřené na vývoj peněz. Ve 3. ročníku měli absolvovat žáci desetidenní odbornou praxi v reálném pracovním prostředí v organizacích podle vlastního výběru, ale z důvodu koronavirové epidemie neproběhla.
- Z předmětu Právo žáci 4. ročníků absolvovali tematickou exkurzi na Okresním soudu v Břeclavi.
- Všichni žáci 4. ročníků se zúčastnili školního kola soutěže v ekonomice. Tato soutěž spočívá v řešení 15 praktických příkladů z ekonomiky, ekonomie, statistiky a bankovníctví v časovém limitu 120 minut.

Výsledková listina  
(maximální počet 120 bodů)

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Michal Strýček	OA 4. B	106
2.	Adriana Šuralová	OA 4. B	105
3.	Patrik Pukanec Kateřina Žižlavská	OA 4. B OA 4. B	102

- V Blansku proběhla v září 2019 krajská soutěž Ekonomický tým 2019, které se zúčastnili žáci Michal Strýček, Kateřina Štifilová z OA 4. B a Denisa Koubková z OA 4. A. Tato soutěž obsahuje test z ekonomiky, práva, účetnictví a informačních technologií a dále prezentaci na zadané téma. Družstvo obsadilo 4. místo.
- Žáci 3. ročníků se zúčastnili školního kola soutěže Ekonomický tým, které proběhlo v únoru 2020 a do krajského kola postoupili Kristýna Jelínková, Matěj Juračka a Lucie Bartošíková, všichni z OA 3. A.
- V prosinci 2019 proběhlo školní kolo soutěže Ekonomická olympiáda, kterého se zúčastnili žáci z OA 4. A Aneta Tručková a Kateřina Košťálová a z OA 4. B Michal Strýček, Adriana Šuralová a Kateřina Štifilová. Toto kolo má vzdělávací charakter, testování proběhlo on-line a do krajského kola soutěže Ekonomická olympiáda postoupili Michal Strýček, Adriana Šuralová a Kateřina Štifilová. Krajské kolo proběhlo v únoru 2020 na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Ze 108 soutěžících obsadil Michal Strýček 12. místo, Adriana Šuralová 37. místo a Kateřina Štifilová 52. místo.  
Ekonomická olympiáda je celorepubliková soutěž ve znalostech z ekonomie a financí.

### Propagace školy

- Byla připravena prezentace na DOD.

## Ostatní

- Škola vydává od roku 1999 ucelenou řadu učebnic ekonomiky, a to Základy ekonomiky, Ekonomika 2, Ekonomika 3 – Ekonomika podniku, Ekonomika 3 – Daňová soustava, Ekonomika 4 a Sbírká příkladů včetně řešení, kterou využívají střední školy zaměřené na ekonomické vzdělávání žáků. Učebnice využívá pro výuku řada škol z celé republiky.

Pro vyučující ekonomiky jsme zpracovali Výsledky úloh ke všem učebnicím a také jsme vytvořili Sbírká příkladů z daní včetně řešení, která obsahuje základní příklady na výpočty daní i sestavování daňových příznání.

### Sdružení Život dětem - Srdíčkový den

Žáci 3. ročníků předmětu Aplikovaná ekonomie se každoročně účastní charitativní akce Srdíčkový den, kterou zastřešuje nezisková organizace Život dětem. Pomáhá nemocným a handicapovaným dětem po celé České republice. Letošní zářijový Srdíčkový den byl zaměřený na nemocné děti Michalku a Karolínku, které trpí nevyléčitelnou nemocí mukopolysacharidózou. Břeclavští občané měli možnost přispět částkou 30 až 40 korun zakoupením drobných dárkových předmětů. Celkem jsme v obou sbírkách vybrali 9 300 Kč.

### Studentský ples 2020

V rámci předmětu aplikovaná ekonomie byla i v letošním školním roce pověřena studentská společnost ze tříd OA 3. A a OA 3. B přípravou školního plesu. Ples se stejně jako každoročně konal v KD Delta Břeclav 7. února 2020.

S přípravou jsme začali už na začátku měsíce září. Naší náplní byla celá organizace plesu, tj. zajištění prostor, muziky, příprava pozvánek, vstupenek, taneční vystoupení a v dnešní době velmi těžký úkol, sehnat dary do tomboly a zajistit dostatek vzorků vína. To vše se nám povedlo, protože jsme tento rok trhli rekord, celkově se nám podařilo získat 520 cen. Večernímu programu dominovala polonéza, kterou nacvičili žáci školy pod vedením Lucie Bartoškové. Celým večerem provázeli absolventi obchodní akademie Anežka Včelouchová a Ondřej Henkel. V hlavním sále hrála k tanci a poslechu skupina Rozladění Mladí Muži, ve foyer si mohli hosté zapívat i zatancovat s CM DUR. Během večera byl hojně využit foto koutek, kde bylo možné si vybrat ze spousty vtipných rekvizit.

Ples byl ukončen ve 3:00 h a hosté se s dobrou náladou rozešli ke svým domovům. Celkově můžeme hodnotit ples jako velmi vydařený, vše proběhlo podle našich představ.

### EkonomAnie - vědomostní soutěž pro žáky 9. ročníků základních škol

V prosinci 2019 jsme pořádali 2. ročník EkonomAnie. Navštívilo jej 15 žáků ze tří základních škol – 2 breclavských (Komenského a Kupkova) a jedné mimobřeclavské (Červené domky Hodonín). Akce odstartovala tradiční talentovou soutěž žáků ZŠ v psaní na počítačové klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou – letos šlo již o 16. ročník. Úkolem účastníků bylo postoupit ve výukovém programu ZAV co nejdále. Poté následovalo klání ve znalostech z finanční gramotnosti. Medailisté obou soutěží si odnesli kromě diplomů i zajímavé ceny od sponzorů. Dále si žáci 3. ročníků připravili veletrh fiktivních firem. Jedná se o přehlídku firem, které svou činností simulují reálnou praxi a ve kterých pracují třetáci oboru obchodní akademie v rámci volitelného předmětu cvičná kancelář. Ti postavili výstavní stánky, připravili produktové katalogy a vizitky a přednesli česky i anglicky prezentace. Přichystali také zajímavé aktivity. Den se vydařil a organizátoři si zaslouží velké poděkování. Žáci základních škol tak trochu nahlédli do kuchyně ekonomického vzdělávání a to je zaujalo natolik, že se těší na pokračování v příštím roce.

DVPP – Ing. Minářová školení Vedení personální agendy, odměňování, obrana proti problémovým zaměstnancům a připravované změny v zákoníku práce v roce 2020.

## 6. Komise cizí jazyky

Komise zahrnovala tyto jazyky: angličtinu, němčinu a ruštinu. V komisi pracovali tyto členové: Mgr. Veronika Hanáková (vedoucí komise), Mgr. Lenka Grandičová, Mgr. Helena Klimovičová, Mgr. Jaromír Kosík, Mgr. Jaroslava Řezáčová, Martin Orel, B. A., LL. B., Mgr. Maroš Ščerbík a Mgr. František Oulehle.

Všichni vyučující jazyků jsou plně kvalifikovaní pro výuku těchto jazyků na střední škole. Všichni učitelé ANJ, tj. maturitního jazyka, absolvovali školení ke státní maturitě a jsou držiteli certifikátů pro hodnotitele ústní i písemné zkoušky a doplnění pro žáky s PUP. Kromě Martina Orela, B.A., LL.B. jsou všichni členové komise zároveň proškoleni jako zadavatelé.

Maturitu z cizího jazyka (ANJ) si zvolilo přibližně 90% žáků. 2 žákyně a 1 žák neuspěli u ústní zkoušky, 2 žákyně u didaktického testu.

Na schůzkách komise byla řešena problematika státních maturit, maturitních okruhů a pracovních listů, časového rozpisu učiva, klasifikace, metod výuky, výsledků pololetních písemných prací, používaných učebnic, akcí pořádaných jazykáři. Kromě toho byla diskutována i formy distanční výuky.

### **Podpora výuky a zapojení v soutěžích**

- Pro žáky 2. ročníku byla dne 5. prosince 2019 zorganizována exkurze do vánoční Vídně s prohlídkou historického centra.
- Školní kolo olympiády z anglického jazyka (pořádané společně se součástí SPŠ) proběhlo 7. ledna 2020 s tímto výsledkem: 4. místo Lucie Hnáťová (OA 3. A), 5. místo Vít Osička (OA 2. B).
- Žáci se podle vlastního zájmu zúčastnili celostátní soutěže Angličtinář roku pořádané 29. listopadu 2020.

### **Propagace školy**

- Články ze soutěží a akcí ve školním časopise Piknik.

### **Ostatní**

- studium – Mgr. Veronika Hanáková ukončila VŠ studium
- DVPP – semináře:
  - o Mgr. Maroš Ščerbík – „Tricked into Speaking“, „Let’s Get Digital with Oxford“ – seminář pořádaný OUP 14. listopadu 2019 v Brně.

## **ASK ČR – asociace středoškolských klubů ČR**

Středoškolský klub při Střední průmyslové škole Edvarda Beneše a obchodní akademii Břeclav na součásti Obchodní akademie sdružoval ve školním roce 2019/2020 24 registrovaných členů, kteří pracovali v kroužku "Videospot" a úspěšně se zúčastňovali soutěží reklamních spotů propagujících firmu nebo konkrétní zboží a službu. Aktivita klubu přispěla odborné vzdělanosti našich žáků.

## **STUDENTSKÝ PARLAMENT**

Obchodní akademie Břeclav se snaží poskytovat žákům prostor pro vyjádření vlastních názorů, proto zde již několik let funguje Studentský parlament, do něhož si každá třída volí dva své zástupce. Tento parlament jako samosprávný orgán žáků hájí jejich názory a postoje při jednání s pedagogickým sborem a s vedením školy.

### **Členové Studentského parlamentu**

Předsedkyně: Lucie Dulovcová (OA 3. A)

Místopředseda: Jakub Létal (OA 3. A)

Zástupci jednotlivých tříd:

- OA 1. A: Karolína Hůrská, Richard Opluštil
- OA 1. B: Kateřina Vlachová, Pavel Musil
- OA 2. A: Klára Malacková, Lukáš Zima
- OA 2. B: Jaroslava Šalášková, Adam Kadlec
- OA 3. A: Lucie Dulovcová, Jakub Létal
- OA 3. B: Kateřina Dofková, Karolína Tesařová
- OA 4. A: Anna Filková, Kevin Nguyen Duc Long
- OA 4. B: Nikola Fajtllová, Ondřej Henkel

Patronát nad Studentským parlamentem: Mgr. Veronika Hanáková

### **Akce Studentského parlamentu ve školním roce 2019/2020**

- Září - výběr nových členů Studentského parlamentu z řad 1. ročníků, zahajovací schůze, představení nových členů
- Listopad – čtvrtletní zasedání, organizace Vánočního zamyšlení 2019
- Prosinec – zasedání SP, organizace „Vánočního zamyšlení“- vánočního setkání žáků a učitelů spojeného se Dnem imunity (19. 12.)
- Leden – pololetní zasedání, zhodnocení „Vánočního zamyšlení“, připomínky, náměty
- Únor - zasedání SP, zhodnocení plesu školy
- Březen - čtvrtletní zasedání, volby vedení parlamentu pro rok 2020/2021

Schůzky Studentského parlamentu se konají alespoň jednou za dva měsíce, většinou však častěji. Kromě organizace výše uvedených akcí na nich zástupci jednotlivých tříd diskutují o tématech týkajících se chodu školy a života jednotlivých třídních kolektivů.



## 100. VÝROČÍ ZALOŽENÍ OBCHODNÍ AKADEMIE BŘECLAV

Ve školním roce 2019/2020 jsme si připomenuli 100. výročí vzniku břeclavské obchodní akademie. Při příležitosti tohoto jubilea naše škola uskutečnila několik akcí a také vydala almanach.

Páteční dopoledne dne 22. listopadu patřilo současným žákům. Na konci bohatého programu předali zástupci žáků ze studentského parlamentu časovou schránku s dokumenty a vzkazy pro budoucí generace. Umístíme ji pravděpodobně do prostoru nad jevištěm auly, který není běžně přístupný.



*Žáci Adam Kadlec a Jakub Létal při předávání časové schránky zástupkyni ředitele Ing. Janě Dyčkové*

Odpoledne slavilo téměř 70 učitelů a provozních a správních zaměstnanců, kteří v obchodní akademii pracují nebo pracovali. Celé setkání provázela velmi přátelská atmosféra, někteří účastníci se potkali po mnoha letech a vzpomínky nebraly konce.





*Bývalý učitel Ing. Raimund Šedý*

Sobota 23. listopadu byla věnována absolventům, příznivcům školy a veřejnosti. Začala dnem otevřených dveří, při kterém si návštěvníci mohli prohlédnout kromě interiéru školy výstavu starých učebnic, učebních pomůcek a historických dokumentů včetně originálů vysvědčení. To nejstarší pocházelo z prvního roku existence školy. Expozici doplňovala dochovaná tabla a fotografie. Účast byla opravdu velká – škola praskala ve švech. A velký byl také zájem o vydaný almanach a pamětní listy.



*Absolventky z roku 1966  
na výstavě učebních pomůcek*



*Výstava historických dokumentů*



*František Krause (vnuk stavitele budovy školy Josefa Macouna),  
absolvent z roku 1971, při zápisu do kroniky k výročí školy*

V přátelské atmosféře se uskutečnilo i společenské setkání s partnery a sponzory školy.



*Marie McDowell, roz. Kelemenová,  
absolventka z roku 1990 (sponzor oslav)*



*Starosta Břeclavi Bc. Svatopluk Pěček  
na výstavě k výročí školy*



*Ing. Marcela Pardovská (členka zastupitelstva a rady města Břeclav,  
členka výboru SRDPŠ) a Ing. Petr Dlouhý, absolvent z roku 2003,  
ředitel Městského muzea a galerie Břeclav, p. o.*



Odpoledne odhalila paní Jana Kaněrová za přítomnosti starosty a místostarosty Břeclavi, členů pedagogického sboru, hostů a veřejnosti cedulku u stromu vysazeného v roce 2009 na počest osobnosti breclavské kultury - našeho bývalého učitele Mgr. Bedřicha Kaněry.



*Pani Jana Kaněrová  
při odhalení pamětní cedulky*

Následoval oficiální program v breclavském kině. Čestná místa v obecnstvu zaujali kromě významných hostů a sponzorů také absolventi školy – medailisté z republikových, evropských i světových klání. Například za grafické disciplíny to byli Klára Pohlová, Jana Horká roz. Mužiková, Vladimíra Winklerová roz. Šestáková, za účetnictví František Raus, Lukáš Otýpka, za sport Zbyněk Chlumecký, a řada dalších ze soutěží v ekonomických znalostech. Projevy současného i bývalých ředitelů školy, krajské radní JUDr. Jany Pejchalové a místostarosty Břeclavi Mgr. Richarda Zemánka vystřídal projev zástupkyně ředitele. Ing. Jana Dyčková a RNDr. Libor Nejezcheba připomněli v prezentaci nejvýznamnější mezníky stoleté historie obchodní akademie. Poté tři poslední ředitelé školy, Ing. Viktor Beran, PhDr. Leo Čuda a Ing. Jaroslav Glier, pokřtili nový almanach.



*Křest almanachu – zleva PhDr. Leo Čuda,  
Ing. Viktor Beran a Ing. Jaroslav Glier*



*Zástupkyně ředitele Ing. Jana Dyčková  
při projevu k výročí školy*

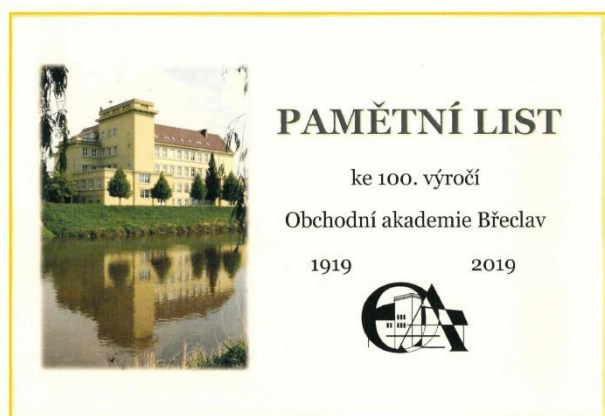
Důstojnou tečkou za dvoudenním maratonem oslav bylo představení *Veselé paničky windsorské* v podání školního souboru Divadla Bedřicha Kaněry a v režii kolegyně Ing. Dany Vilímkové. Zahráli si v něm jak nynější, tak bývalí žáci.



*Vystoupení školního divadelního souboru*

Příprava oslav si vyžádala spoustu práce všech členů pedagogického sboru a řešení nečekaných problémů. Navíc podmínky pro tuto činnost nebyly zrovna ideální. Největší komplikací se stala realizace dvou velkých investičních akcí, které v budově školy probíhaly souběžně s výukou od listopadu 2018 až do samotného konání oslav. Po jejich dokončení dostala stavba nový kabát. Úpravy proběhly také v interiéru. Ve srovnání s dřívější výzdobou chodeb školy je jejich nynější podoba střízlivá a vizuálně sjednocená.

Je samozřejmé, že tak rozsáhlé akce oslav výročí by škola vlastními silami nezvládla. Poděkování patří všem, kteří k jejich realizaci přispěli, a to nejen financemi, věcnými dary, písemným materiálem, fotografiemi, ale i osobními zážitky a odbornými radami. Připraveného programu se zúčastnilo kolem 600 osob, kteří jej hodnotili veskrze pozitivně. Děkujeme jim za vřelá slova chvály. Velmi si jich vážíme a jsou pro nás závazkem do budoucna. Oslavy se vydařily a my jdeme dál...





## Oslavy 100. výročí založení břeclavské obchodní akademie

**PÁTEK 22. LISTOPADU 2019**

DEN SE STUDENTY A PRO STUDENTY - OSlava JUBILEA  
*(zahájení oslav pro současné učitele a žáky, vernisáž výstavy k historii školy)*

PŘÁTELSKÉ POSEZENÍ BÝVALÝCH A SOUČASNÝCH  
ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

**SOBOTA 23. LISTOPADU 2019**

10:00 h – 14:00 h **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

- komentované prohlídky
- výstava historických učebních pomůcek, dokumentů a fotografií

**SPOLEČENSKÉ SETKÁNÍ SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY  
ŠKOLY**

15:00 h – 18:30 h **SLAVNOSTNÍ ODPOLEDNE – 100 LET OA BŘECLAV**  
*(pro veřejnost, Kino Karmina Břeclav)*

- slavnostní projevy
- křest almanachu
- kapitoly z historie školy
- ocenění reprezentantů školy
- vystoupení Divadla Bedřicha Kaněry

---

Almanach k 100. výročí založení Obchodní akademie Břeclav si mohou zájemci objednat v kanceláři školy na Smetanově nábřeží 17 (tel. 724 645 827). Prodej bude zahájen 23. listopadu 2019.

Prosíme širokou veřejnost o zapůjčení dokumentů, fotografií a dalších předmětů, které se vztahují k existenci a historii Obchodní akademie Břeclav.

Uplynulo 100 let života obchodní akademie, 100 let příběhů. To je důvod pro zastavení a zamyšlení se nad současným stavem i perspektivami. Do dalších let přejeme škole jen vnímavé a motivované žáky, fundované, aktivní a pro svou práci zapálené učitele a takové podmínky, které umožní vzdělávat kriticky myslící a v praxi dobře uplatnitelné odborníky.

# Příloha č. 1 - Spolupráce se sociálními partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizacemi, které mají vztah k obsahům vzdělávacích programů. Pracoviště těchto organizací jsou také využívána pro výkon činnosti žáků v předmětu praxe, odborném výcviku a pro absolvování souvislé praxe.

Spolupráce se sociálními partnery napomáhá stanovit základní cíle vzdělávání s ohledem na požadavky trhu práce ve vztahu k danému oboru.

Ve škole také probíhají prezentace specialistů seznamující žáky s požadavky firem a možnostmi uplatnění v jednotlivých profesích a přednášky zástupců vysokých škol, na nichž informují žáky o vzdělávacích programech.

Generálním partnerem školy se stala firma FOSFA a.s. Břeclav, která se významným způsobem podílí na modernizaci materiálních podmínek pro výuku - zakoupila a darovala škole vybavení laboratoře automatizace za 1 mil. Kč.



## Elektrotechnika

### Varianta vzdělávání: informační technologie

NetSERV, s.r.o.	Mikulov
OTIS	Břeclav
NEJ-TV	Břeclav
MORAVIAPRESS a.s.	Břeclav
K-soft	Břeclav
VUT – fakulta informačních technologií a fakulta elektrotechniky	Brno

### Varianta vzdělávání: počítačové systémy

E.ON ČR a.s.	různá pracoviště v ČR
Univerzita Tomáše Bati	Zlín
VUT – fakulta elektrotechniky a fakulta informačních technologií	Brno
Masarykova univerzita	Brno
Vysoká škola báňská	Ostrava
Univerzita Pardubice	Pardubice

### Varianta vzdělávání: elektrická trakce v dopravě

E.ON ČR a.s.	různá pracoviště v ČR
České dráhy a.s.	různá pracoviště v ČR
ČD Cargo a.s.	Praha
Traťová strojní společnost a.s.	různá pracoviště v ČR
Vysoká škola báňská	Ostrava
Univerzita Pardubice-dopravní fakulta	Pardubice

ČD Cargo, a.s. nabízí praxi žáků DKV.

České dráhy a.s. nabízí žákům stipendijní program ČéDés, který podporuje studium a rozvoj odborných dovedností žáků, kteří mají zájem uplatnit se po absolvování studia v profesi zaměřené na železniční dopravu. V rámci stipendijního programu žák získá nejen mnoho finančních výhod, ale i zajímavou odbornou praxi, bonusy za studijní úspěchy, jízdné vlakem a ubytování zdarma, pravidelný měsíční příspěvek.

## **Strojírenství**

### **Varianta vzdělávání: konstruování s podporou počítače**

OTIS a.s.	Břeclav
ALBA-METAL	Ladná
MAUTING, s.r.o.	Valtice
ZEBR s.r.o.	Milovice

### **Varianta vzdělávání: provoz a údržba vozidel**

MAUTING	Valtice
Molčík	Valtice
TURBO, a.s.	Prušánky
Emerson Climate Technologies, s.r.o.	Mikulov
MZLU	Brno

### **Provoz a ekonomika dopravy**

Partnerská spolupráce je udržována zejména se Svazem spedice a logistiky. V jejím rámci je veden dialog o konkrétních cílech a obsahu vzdělávání. Představitelé SSL jsou zapojováni do hodnocení výsledků vzdělávání a posuzování kvality školy.

Svaz spedice a logistiky	Praha
České dráhy a.s.	Praha
Univerzita Pardubice	Pardubice
GUMOTEX a.s.	Břeclav
BORS	Břeclav
SŽDC	Praha
ČSAD	Hodonín
Alca plast s.r.o.	Břeclav
Dachser s.r.o.	Břeclav
Vinné sklepy	Valtice
Agrotec	Hustopeče
CDC Data s.r.o.	Brno

### **Obchodní akademie**

Obecní úřad Lednice	Lednice
ZD Sedlec	Sedlec
Jednota Mikulov	Mikulov
KAVE Lednice	Lednice
INMEDIAS, a.s., Mikulov	Mikulov
Frigonova, s.r.o., Mikulov	Mikulov
FRUTA, a.s., Podivín	Podivín
ALCAPLAST, s. r. o., Břeclav	Břeclav
ALBA-METAL, s. r. o., Ladná	Ladná
REKO PRINT, s. r. o., Dolní Dunajovice	Dolní Dunajovice

### **Odborný výcvik**

A -TECHNOLOGY
ALCA Plast, s.r.o. Břeclav
BOSCH, s.r.o. Mikulov
E.D.C., s.r.o. Lanžhot
FOSFA a.s. Břeclav
GEBAUER a GRILLER Kabeltechnik, s.r.o. Mikulov
GUMOTEX, a.s. Břeclav
LINDE Material Handling, s.r.o. Velké Bílovice
MAUTING, s.r.o. Valtice
OTIS, a.s. Břeclav
SIGNUM, spol. s r.o. Hustopeče
T MACHINERY, a.s. Ratíškovice
WIENERBERGER Cihlářský průmysl, a.s. , Novosedly
ZEBR, s.r.o. Milovice

## Příloha č. 2 - ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE 1.1.2019 – 31.12.2019

Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav,  
příspěvková organizace

.....

### I. Plnění úkolů v personální oblasti

Limit zaměstnanců (1.1.2019):	<b>116,690</b>
Limit zaměstnanců k 31.12. 2019	124,192
Z toho:	
Pedagogičtí zaměstnanci	90,542
Nepedagogičtí zaměstnanci	33,650
Povolené překročení limitu počtu zaměstnanců	7,74
Limit zaměstnanců 2019 celkem:	<b>131,932</b>

Limit zaměstnanců ze státního rozpočtu odpovídá skutečnosti z výkazu P 1-04 k 31.12.2019. Povolené překročení závazného ukazatele limitu počtu zaměstnanců bylo schváleno zřizovatelem na základě žádosti organizace z důvodu zastupování za dlouhodobě nemocné zaměstnance a dále z důvodu nutnosti zabezpečit všechny provozované objekty školy.

### II. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

1. Hlavní činnost:	
Výnosy celkem	93 321 194,13
Náklady celkem	93 528 541,97
Hospodářský výsledek celkem	- 207 347,84
2. Doplňková činnost:	
Výnosy celkem	4 043 946,89
Náklady celkem	3 645 003,02
Hospodářský výsledek celkem	398 943,87
<b><u>Hospodářský výsledek celkem</u></b>	<b><u>191 596,03</u></b>

#### Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2019:

100 % zlepšeného výsledku hospodaření do rezervního fondu	191 596,03
---	------------

### III. 3. Finanční majetek

Druh bankovního účtu		Stav k 1.1.2019	Stav k 31.12.2019
(v tis. Kč)			
241 0000	KB – běžný účet	18 019 452,78	16 920 050,70
241 0003	KB – ostatní běžné účty	275 240,94	244 300,24
241 0082	KB – běžný účet projekt ESF	222 747,70	124 338,50
243 0111	KB – účet FKSP	308 222,59	219 551,08
<b><i>Celkem</i></b>		<b><i>18 825 664,01</i></b>	<b><i>17 508 240,52</i></b>



#### IV. Dotace a příspěvky

<u>Poskytovatel dotace/příspěvku</u>	<u>Účel dotace/příspěvku</u>	<u>I/P</u>	<u>Poskytnutá částka v Kč</u>	<u>Vyčerpaná částka v Kč</u>	<u>Komentář</u>
MŠMT	33353	P	71 062 718,00	71 062 718,00	-
MŠMT	33034	P	104 509,00	104 509,00	-
MŠMT	33038	P	12 954,00	12 953,50	vratka
MŠMT	33 049	P	619 182,00	619 182,00	-
MŠMT	33 076	P	275 892,00	275 892,00	-
MŠMT	33 077	P	1 862 017	724 548,80	vratka
MŠMT - podíl SR	103133063	P	311 618,00	0,00	Šablony II
MŠMT - podíl EU	103533063	P	1 765 832,00	0,00	Šablony II
MTŠM – podíl SR	103133063	P	15 198,00	15 198,00	PolyGram
MŠMT - podíl EU	103533063	P	129 184,00	129 184,00	PolyGram
MŽP	OA Břeclav – snížení energ. náročnosti budovy-objekt SO 01	I	9 752 045,93	9 752 045,93	Zahájení 2016, ukončení 2019
MŽP	OA Břeclav – snížení energ. náročnosti budovy-objekt SO 02	I	3 221 518,54	3 221 518,54	Zahájení 2016, ukončení 2019
JMK	příspěvek na provoz	P	14 405 000,00	14 405 000,00	-
JMK	detašované pracoviště	P	34 000,00	34 000,00	-
JMK	lékařské prohlídky	P	9 260,00	8 760,00	použití 2020
JMK	Stipendia	P	75 500,00	75 500,00	-
JMK	PVV-odstupné	P	129 411,00	129 411,00	-
JMK	Podpora práce s talent. mládeží	P	10 000,00	10 000,00	-
JMK	DVPP-UZ 1031	P	7 600,00	7 600,00	PolyGram
JMK	OA Břeclav – snížení energ. náročnosti budovy-objekt SO 01	I	12 553 000,00	12 553 000,00	
JMK	OA Břeclav – snížení energ. náročnosti budovy-objekt SO 02	I	1 824 000,00	1 824 000,00	
JMK	Sádrokartonové podhledy a související práce	I	4 200 000,00	3 902 751,61	vratka
JMK	Rekonstrukce elektroinstalace 2.a3. NP SPŠ	I	200 000,00	0,00	použití 2020
Úřad práce	Přísp. na chráněná prac. místa – DČ	P	150 000,00	146 213,00	vratka

## V. Investice

V Období 1.1.2019 –31.12.2019 byly prostředky fondu investic čerpány ve výši **42 548 873,91 Kč**.

Z toho:

### 1. Pořízení dlouhodobého hmotného majetku:

Leptací přístroj	136 505,00
Protipožární dveře na DM	56 680,00
Elektrická pánev ŠJ	84 700,00
Výměna topidel OA	236 918,00
Teplovodní kotel SOU	52 077,00
Zabezpečovací signalizace OA	40 149,00
<b>Celkem</b>	<b>607 029,00</b>

### 2. Rekonstrukce a modernizace:

OA-Snížení energetické náročnosti – hlavní budova	26 154 022,28
OA-Snížení energetické náročnosti budovy – TV	7 119 055,18
Rekonstrukce sociálního zařízení DM-havarijní stav	1 340 383,34
Sádkartonové podhledy a související práce	3 265 076,61
Komplexní rekonstrukce školní kuchyně s jídelnou	52 272,00
<b>Celkem</b>	<b>37 930 809,41</b>

### 3. Ostatní

Financování údržby a oprav	492 035,50
Odvod do rozpočtu zřizovatele	3 519 000,00
<b>Celkem</b>	<b>4 011 035,50</b>

## VI. Fondy

### **1. Fond investic (v Kč)**

Zůstatek k 31.12.2019	2 452 817,46
<b>Bankovní krytí</b>	<b>2 452 817,46</b>

### **2. Rezervní fond ( v Kč)**

Zůstatek k 31.12.2019	2 868 493,13
Z toho: RF ze zlepšeného výsledku hospodaření	509 079,65
RF z ostatních titulů	2 359 413,48
<b>Bankovní krytí</b>	<b>2 868 493,13</b>

### **3. Fond odměn ( v Kč)**

Zůstatek k 31.12.2019	270 311,62
<b>Bankovní krytí</b>	<b>270 311,62</b>

### **4. Fond kulturních a sociálních potřeb (v celých Kč)**

Zůstatek k 31.12.2019	325 060,57
<b>Bankovní krytí</b>	<b>219 551,08</b>

Rozdíl mezi účetním stavem a bankovním krytím ve výši 105509,49 Kč představují peníze na pokladně, pohledávky (příděl do fondu) a závazky (příspěvek na stravu zaměstnancům, neuhrazené faktury, úroky).